

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153  
(МАДОУ детский сад № 153)  
ул. Ломоносова, д.75, Екатеринбург, Свердловская область, 620042  
e-mail: mdou153@eduekb.ru, сайт: <https://153.tvoyasadik.ru/>, тел: (343) 223-34-01



УТВЕРЖДЕН:  
Приказ от 14.04.2026 г. № 65

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МАДОУ детский сад № 153**  
**за 2025 год**

Екатеринбург

**Аналитическая записка**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 153**  
**за 2025 год**

Процедуру самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 153 регулируют следующие нормативные документы: приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 23.09.2025) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения, с учетом использования социальных сетей;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности управления организацией;
- системы управления организации качества;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- материально-технического обеспечения;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

**Отчетный период:** с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153 (далее МАДОУ)
Юридический адрес: Адрес местонахождения:	620042, Свердловская область, г Екатеринбург, ул. Ломоносова, 75
Телефон	+7 (343) 22-33-401
E-mail	mdou153@eduekb.ru
Адрес сайта	<a href="https://153.tvoysadik.ru">https://153.tvoysadik.ru</a>
Адрес социальной сети «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/club216945214">https://vk.com/club216945214</a>
Дата создания учреждения	25.12.2015
Язык образования	русский
Режим работы	10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00, исключая выходные и праздничные дни
Учредители	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Адрес местонахождения учредителя	620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.
Контактный телефон учредителя	+7 (343) 304 12 51
ФИО заведующего МАДОУ	Гончарова Людмила Владимировна

### 1. Структура управления деятельностью МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Общее собрание работников МАДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Наблюдательный совет;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В управлении МАДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Общее собрание работников осуществляет свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МАДОУ.

Педагогический совет осуществляет свои полномочия бессрочно и действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав Педагогического совета входят: руководитель МАДОУ, его заместители, штатные педагогические работники МАДОУ.

Совет родителей действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом МАДОУ.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

С Уставом и локальными нормативными актами можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Структура и органы управления образовательной организацией» (ссылка: <https://153.tvoyasadik.ru/sveden/struct>)

**Вывод:** структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МАДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

## 2. Образовательная деятельность МАДОУ

В 2025 году в МАДОУ функционирует 10 групп.

*Контингент воспитанников МАДОУ*

№ группы	Возраст	Количество воспитанников
1	младшая группа (3-4 года)	25
2	группа раннего возраста (2-3 года)	25
3	младшая группа (3-4 года)	26
4	средняя группа (4-5 лет)	20
5	старшая группа (5-6 лет)	26
6	средняя группа (4-5 лет)	24
7	подготовительная группа (6-7 лет)	27
8	средняя группа (4-5 лет)	24
9	подготовительная группа (6-7 лет)	29
10	младшая группа (3-4 года)	24

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МАДОУ составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МАДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7(8) лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает формирование предпосылок к учебной деятельности, направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. ООП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ.

Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МАДОУ, договором об образовании с родителями (законными представителями) ребенка.

С содержанием ООП ДО и рабочими программами педагогов можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Образование» (ссылка: <https://153.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

Программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, плану воспитательной работы по модулям и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с санитарными, методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Всестороннее развитие воспитанников МАДОУ обеспечивается, в том числе, через созданную развивающую предметно - пространственную среду, которая инициирует познавательную активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями детей. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Объем недельной образовательной нагрузки и режим дня определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, образовательной программой дошкольного образования и утверждаются приказом заведующего МАДОУ.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 6 до 8 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе составляет 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы

между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития, оказывается помощь на логопедическом пункте МАДОУ в соответствии с положением о логопедическом пункте. Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания ООП ДО.

Согласно требованиям ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического состояния воспитанников;
- уровня освоения детьми программного материала.

В МАДОУ проводится профилактика заболеваемости: вакцинация, соблюдение режима проветривания, регулярное обеззараживание воздуха с применением бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха, соблюдение санитарного режима и режима дня. Реализованы следующие профилактические мероприятия: систематически проводятся закаливающие процедуры, 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия), обследование детей на энтеробиоз, профилактические осмотры медицинскими специалистами, 1 раз в год плановый медицинский осмотр всех сотрудников МАДОУ.

Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, непрерывная образовательная деятельность, подвижные игры на свежем воздухе, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников. Спортивные развлечения, праздники проводятся согласно календарному графику.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию в МАДОУ имеет различные формы и структуру, что способствует охране и укреплению здоровья, формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильному выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни.

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам после сна. Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

При реализации ООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (мониторинга) - оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Оценку развития детей и усвоения ими ООП ДО проводит воспитатель группы, специалисты. Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания

в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе.

Педагоги в работе используют:

-технологии развивающего обучения;  
-познавательно-исследовательскую деятельность, которая организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

-технологии проблемного обучения - организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач технологией коллективной творческой деятельности - создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

-технологии эффективной социализации - позволяют эффективно сформировать и развить у воспитанников саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность - качества, необходимые для жизни в современном обществе;

-проектные технологии - создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

-информационные технологии - используют возможности компьютера, для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно;

-здоровьесберегающие технологии – формируют у дошкольников необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни;

-технологии интегрированного обучения - развивают потенциал самих воспитанников, побуждают к активному познанию окружающей действительности, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, к развитию логики, мышления, коммуникативных способностей;

-технологии продуктивного чтения-слушания, как образовательную технологию деятельностного типа, для формирования у детей «интереса и потребности в чтении (восприятии) книг»

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

**Результаты педагогической диагностики  
реализации ООП ДО МАДОУ детский сад № 153  
за 2025 год**

	Направление развития и образования детей (образовательные области) % освоения образовательной программы				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокая динамика	51%	65%	56%	48%	54%
Средняя динамика	43%	33%	45%	43%	41%
Низкая динамика	6%	2%	1%	9%	5%

По итогам педагогической диагностики наблюдается стабильная положительная динамика освоения ООП ДО по всем направлениям развития. Результат освоения ООП ДО выраженный в процентах, составляет 75,3%, что соответствует высокому уровню.

У воспитанников сформированы деятельностные, здоровьесберегающие, коммуникативные, социальные, информационные компетенции, дети способны применять полученные знания в повседневной жизни.

Воспитанники освоили ООП ДО в полном объеме, готовы к переходу на следующую ступень образования. Этому способствует организация воспитательно – образовательного процесса, развивающей предметно – пространственной среды, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьей.

#### Федеральный уровень

- АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Сетевая инновационная площадка по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (соглашение о сотрудничестве - 03.11.2020 - 30.06.2025)

- АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности», соглашение о сотрудничестве – 27.05.2022 - 31.12.2025)

- Сетевая площадка «Юный патриот» ООО «НПЦ «Традиции и инновации в образовании» г. Москва (соглашение о сотрудничестве - 18.02.2023 – 18.02.2028)

#### Муниципальный уровень

- Городской пилотный проект «Цифровая образовательная среда в МДОУ» (Мобильное электронное образование) (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2199/46/36 от 11.10.2022)

-Городская лаборатория «Преемственность» (срок деятельности-01.10.2023-01.09.2025, СЗ Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 30.10.2023 № 6172/51/36.01-29).

Социальными партнерами МАДОУ являются: АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», МБДОУ- детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга», ТПМПК ГБУ социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания «Малахит» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, МАУ ДГБ № 15, ГИБДД , ГОСПОЖНАДЗОР, МБОУ СОШ № 27, 80, ДОУ Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Педагогами МАДОУ для повышения компетентности пройдены курсы повышения квалификации:

- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 2025г., 24 часа;

- МБУ «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог», «Современные психолого-педагогические технологии в деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации: основы песочной терапии», 2025г., 18 часов;

- ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа», «Стратегия развития дошкольных образовательных организаций в условиях современных вызовов», 2025г., 36 часа;

МАДОУ оказывает 11 платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам:

Физкультурно - спортивная направленность: «Детская Йога», «Ритмика», «Шахматное королевство».

Художественная направленность: «Веселая кисточка», «Веселые нотки».

Социально-гуманитарная направленность: «Песочная сказка», «АБВГД-ка», «Развивайка», «Красивая речь».

Техническая направленность: «3D моделирование», «Microbit» (основы программирования).

Общее количество детей, получающих дополнительное образование в МАДОУ-226 (90%)

С платными образовательными услугами МАДОУ и порядком их предоставления можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Платные образовательные услуги» (ссылка: [Платные образовательные услуги \(tvoysadik.ru\)](http://tvoysadik.ru))

В течение года педагоги и воспитанники приняли участие в творческих конкурсах, выставках, акциях и спортивных мероприятиях.

**Результаты участия воспитанников МАДОУ в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях за 2025 год**

п/п	Название мероприятия	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский детский творческий конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Диплом участника
2	II Всероссийский конкурс по БДД «Сказки Без опаски»	Диплом участника
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом участника
<b>Региональный уровень</b>		
1	3 D моделирование «Звездные мечты»	Сертификат участника
<b>Городской уровень</b>		
1	Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	Диплом участника
2	Конкурс детского рисунка «Все о профилактике гриппа»	Сертификат участника
3	Городской конкурс «Семейный марафон»	Диплом участника
4	Городской фестиваль семейных коллективов «Урал – где рождаются впечатления»	Диплом участника
5	Городская патриотическая акция «Лента Победы: связующая нить памяти»	Дипломаты

6	Городской конкурс-праздник "Весна. Салют. Победа!", участники	Диплом участника
<b>Районный уровень</b>		
1	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...»	Диплом II степени
2	Конкурс патриотической песни для детей и юношества «Катюша»	Лауреаты I степени
3	Городской Фестиваль «Здоровье» - 2025	Диплом победителя II Место
4	Фестиваль профессий для дошкольников "ОРДЖО_ФЕСТ" кулинарное дело.	Благодарственное письмо
5	Районный творческий конкурс "Птичья столовая-2025"	Диплом победителя II Место
6	Фестиваль профессий для дошкольников "ОРДЖО_ФЕСТ" направление "Столярное дело"	Благодарственное письмо
7	Городской-фестиваль конкурс юных коллективов "Юные Затеяники"	Диплом победителя II Место
8	Районный конкурс новогодней игрушки "Красивая и модная ёлка новогодняя"	Сертификат участника

**Результаты участия педагогов МАДОУ в творческих конкурсах,  
спортивных мероприятиях за 2025 год**

п/п	Название мероприятия	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски!»	Благодарственное письмо
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>		
1	Творческий конкурс "Открытка к "80-летию юбилею Победы" в ВОВ"	Благодарственное письмо
2	Городской конкурс методических разработок «Екатерининский урок»	Диплом участника
<b>Районный уровень</b>		
1	Фестиваль профессий для дошкольников "ОРДЖО_ФЕСТ" Спортивное направление	Благодарственное письмо

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в МАДО осуществляет ГАУЗ СО «Детская городская больница №15». МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для

работы медицинских работников.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

### **Организация питания**

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,5 до 7(8) лет.

На основании утвержденного примерного десятидневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителей администрации.

**Вывод:** образовательный процесс и медицинское обслуживание в МАДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **3. Качество кадрового потенциала МАДОУ**

МАДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами (руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками).

Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих в МАДОУ:

- к педагогическим работникам отнесены специалисты: воспитатель, учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

- к учебно-вспомогательному персоналу отнесены такие специалисты, как младший воспитатель.

МАДОУ самостоятельно определены потребности в педагогических работниках и сформировано штатное расписание, исходя из особенностей реализуемых образовательных программ дошкольного образования, контекста их реализации и потребностей.

При работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (нарушением речи) в МАДОУ дополнительно предусмотрена должность педагога, имеющего соответствующую квалификацию – учитель - логопед.

В МАДОУ работают 10 воспитателей, имеются специалисты: музыкальный руководитель, учитель - логопед, инструктор по физической культуре.

В МАДОУ работают педагоги:

- высшей квалификационной категории (ВКК) – 2 человека (16%);

- первой квалификационной категории (1КК) – 5 человек (38%)

не имеют квалификационную категорию – 6 человека (46 %) стаж работы менее 2 лет, вновь приняты в учреждение.

В МАДОУ 54% педагогов имеют квалификационную категорию (1КК, ВКК)

Профессиональное развитие педагогических работников МАДОУ обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях,

имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, 3 педагогов (23 %) прошли КПК и получили удостоверения о прохождении курсов.

п/п	Показатели	МАДОУ (кол-во человек)	
		2024	2025
	<b>Численность педагогов</b>	13	13
	<b>Распределение педагогов по возрасту:</b>		
	- моложе 25 лет	1	1
	- 25 – 35 лет	2	2
	- 35 – 55 лет	9	9
	- свыше 55 лет	1	1
	<b>Распределение педагогов по стажу работы</b>		
	- до 2 лет	0	1
	- от 2 до 5 лет	5	1
	- от 5 до 10 лет	2	0
	- от 10 до 20 лет	4	7
	- более 20 лет	2	4
	<b>Уровень образования педагогических работников</b>		
	- высшее	9	8
	- среднее профессиональное	4	5
	- наличие ученой степени	0	0
	<b>Наличие квалификационной категории</b>		
	- первая	5	5
	- высшая	2	2
	Включены в график аттестации	6	6

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи и поддержки педагогам.

При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: мастер – классы, городские педагогические ассоциации, семинары - практикумы, лаборатории, круглые столы, педагогические конкурсы на муниципальном уровне и на уровне детского сада.

**Вывод:** МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично - ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личной самореализации.

Анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В целях профессионального самообразования педагоги дошкольного учреждения в течение года принимали участие в образовательных мероприятиях, вебинарах,

направленных на совершенствование педагогического мастерства, участвовали в районных, городских педагогических конкурсах.

Информация об уровне образования и квалификации педагогов представлена на сайте детского сада. (ссылка: <https://153.tvoysadik.ru/sveden/employees/>)

#### **4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ.**

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООП ДО. МАДОУ укомплектовано методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Библиотечный фонд МАДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2025 году МАДОУ частично обновил и пополнил численное и качественное содержание библиотечного фонда, пополнил объем дидактического материала.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, а также кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Педагоги МАДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

В целях эффективного библиотечно - информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение включает: сеть - Интернет и официальный сайт МАДОУ (<http://153.tvoysadik.ru>).

Информационную открытость обеспечивают: подключение к сети Интернет, электронная почта ([mdou153@eduekb.ru](mailto:mdou153@eduekb.ru)), сайт МАДОУ (<http://153.tvoysadik.ru>), социальная сеть «ВКонтакте» (официальная страница - <https://vk.com/club216945214>), информационно – коммуникационная платформа «Сферум». Информация на сайте и в соцсетях размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Информационное оборудование составляет: 6 ноутбуков, 2 принтера, 2 МФУ, 1 проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, 1 музыкальный центр, интерактивный стол «Умка», интерактивная доска. Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Для организации дополнительного образования старших дошкольников по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности "3D моделирование", "Microbit" (основы программирования) приобретено дополнительное оборудование: поле для занятий роботологией, в кабинет для занятий – электронный программируемый конструктор «Master Premium» (2 набора).

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО МАДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МАДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты интерактивными досками, проекторами, телевизорами, компьютерами.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям

реализуемой ООП ДО. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО МАДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

### **5. Материально-техническое обеспечение МАДОУ**

Здание, территория и ограждение МАДОУ находятся в удовлетворительном состоянии. На территории располагаются 10 оборудованных прогулочных площадок, спортивная площадка, цветники.

Здание имеет все виды благоустройства. В МАДОУ имеются специальные кабинеты и помещения, оборудованные для ведения образовательной деятельности: 10 игровых помещений, 10 спальных помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога – психолога, кабинет музыкального руководителя, 2 кабинета, оборудованных для реализации дополнительных образовательных программ; медицинский блок, пищеблок.

Групповые помещения и кабинеты МАДОУ располагаются на 1, 2 и 3 этажах здания и оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем в соответствии со спецификой образовательной программы.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для обеспечения всех видов детской деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, изобразительная, конструирование, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная).

МАДОУ обеспечено следующими средствами обучения и воспитания:

- печатные (учебные пособия, раздаточный и демонстрационный материал);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийное оборудование, обучающие презентации);
- аудиовизуальные слайды, слайд – фильмы (презентации), обучающие образовательные видеофильмы);
- наглядные плоскостные (плакаты, настенные карты, иллюстрации, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, коллекции, макеты, модели);
- учебные приборы (компас, микроскоп, оборудование для опытнической и экспериментальной деятельности).

Учитывая, что игра занимает особое место в жизни дошкольника и является ведущим, в группах созданы условия для развития сюжетно - ролевых, театрализованных, дидактических, подвижных игр и др.

В МАДОУ имеется система контроля – доступа: домофон, внутреннее и наружное видеонаблюдение, кнопка оповещения для обеспечения доступа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется табличка Брайля. Есть пандус при входе в здание.

С материально-техническим обеспечением МАДОУ можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», ссылка: <https://153.tvoysadik.ru/sveden/objects>.

**Вывод:** материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном

состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно - пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы МАДОУ. Ежегодно планируется обновление и пополнение материально-технического обеспечения.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МАДОУ создана развивающая образовательная среда, как офлайн так и онлайн, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**6. Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей  
самообследованию**

*(утверждено приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324. Об  
утверждении показателей деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию).*

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/54%
1.8.1	Высшая	2 человека /29%
1.8.2	Первая	5 человек/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	16 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Вывод

Проведённый анализ деятельности МАДОУ показал, что за период 2025 года освоение ООП ДО воспитанников остается на высоком уровне, выпускники МАДОУ готовы к успешной адаптации на следующей ступени образования.

МАДОУ участвует в реализации инновационных идей в образовании, является инновационной площадкой Федерального уровня, педагоги МАДОУ широко используют площадки различного уровня в целях диссеминации практического опыта работы.

Ключевым ресурсом детского сада по-прежнему является его персонал, эффективное

управление которым, совместно с его обучением и развитием, обеспечивает достижение поставленных целей.

В своей деятельности администрация МАДОУ заботится о создании внутренней среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов, которая включает эффективное использование различных программ обучения и повышения квалификации, проведение семинарских занятий, мастер – классов, а также формирование особой атмосферы и профессиональных ценностных ориентиров.

Основное управленческое решение администрации МАДОУ в обновлении материально-технической базы остается традиционным: опора на внутренние ресурсы, социальное партнерство.

Администрацией МАДОУ сформированы механизмы управления внутренней системой оценки качества образования. Разработанные инструменты экспертизы используются для контрольно-оценочной деятельности.

#### **Задачи на 2026 год:**

1. Обеспечить реализацию мер, направленных на совершенствование образовательной среды МАДОУ, способствующей духовно-нравственному и патриотическому воспитанию воспитанников.
2. Разработать и внедрить индивидуальные траектории профессионального развития педагогов (ИТПР), для реализации программ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
3. Повысить профессиональные компетенции и профессиональное развитие педагогов МАДОУ.
4. Обеспечить дальнейшее развитие, обогащение дополнительного образования в МАДОУ посредством интерактивного оборудования;
5. Привлечь родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров к участию в реализации конкурсного движения и проектной деятельности, направленных на духовно-нравственное воспитание детей.

Заведующий



Л.В. Гончарова