

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153
(МАДОУ детский сад № 153)
ул. Ломоносова, д.75, Екатеринбург, Свердловская обл., 620042,
mdou153@eduekb.ru, <https://153.tvoysadik.ru/>, тел: (343) 223-34-01

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
Протокол №1
от « 29 » августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕН:

заведующий МАДОУ
детский сад № 153
Л.В. Гончарова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей правилам дорожного движения
на 2025 – 2026 учебный год
совместно с ГИБДД

Цель работы:

Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи работы:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация развивающей предметно – пространственной среды в МАДОУ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
4. Активизация деятельности среди родителей воспитанников МАДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Планируемые результаты:

- повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников МАДОУ, снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность взрослых и детей;
- наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Этапы реализации:

- I этап – младшая группа (дети 3-4 лет);
- II этап – средняя группа (дети 4-5 лет);
- III этап – старшая группа (дети 5-6 лет);
- IV этап – подготовительная группа (дети 6-7 лет).

Формы работы с дошкольниками: наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видеофильмов (использование интернет-ресурсов), беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность.

Ресурсное обеспечение: уголки дорожного движения в групповых помещениях, холле детского сада, на территории МАДОУ. Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно – печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», дорожные знаки. Методический инструментарий.

План работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
	Организация работы			
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в МАДОУ на 2025-2026 учебный год.	август-сентябрь	Заведующий Ответственный по ДДТТ и ПБ	Выполнено <i>Ефимов</i>
2	Издание приказа о назначении ответственного за ПДД	сентябрь	Заведующий	<i>Ефимов</i>
3	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей ПДД.	в течение года	Воспитатели	
4	Оформление информационного уголка безопасности, папок - передвижек для родителей.	в течение года	Воспитатели	
5	Пополнение методического кабинета и групп - дидактические игры, демонстрационные, наглядные пособия, методическая и детская художественная литература по ПДД	в течение года	Заместитель заведующего Ответственный по ДДТТ	
6	Обновление информации на сайте ДОО по ПДД и ДДТТ	в течение года	Ответственный за сайт	
	Методическая работа			
1	Знакомство с планом работы по ПДДТТ на 2025-2026 учебный год (педсовет).	август	Заместитель заведующего Ответственный по ДДТТ	Выполнено <i>Ефимов</i>
2	Тематический контроль за состоянием работы на группах по профилактике ДТП.	в течение года	Заместитель заведующего	
3	Выставка и обзор новинок методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года в рамках НБ и МБ	Заместитель заведующего	
4	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД. «Содержание работы с детьми по ПДД в разных возрастных	октябрь	Заместитель заведующего	Выполнено <i>Ефимов</i>

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
	группах»			
5	Проведение инструктажей (ведение журналов) воспитанников в рамках воспитательно – образовательной работы по ПДД, перед выходом из МАДОУ (передвижение по дорогам организованных групп детей и перевозка обучающихся общественным транспортом)	в течение года	Воспитатели	
6	Целевые профилактические мероприятия: «Правила дорожные – правила надежные!» «Внимание дорога! Воспитываем пешехода»	Сентябрь, май	Ответственный по ДДТТ Инструктор по физической культуре	выполнено
7	Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Прогулка к пешеходному переходу. Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора. Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение.	в течение года	Ответственный по ДДТТ Воспитатели	

8	Изготовление пособий и игрового материала для обучения детей безопасному поведению на дороге (обогащение развивающей предметно-пространственной среды). «Изготовление пособий и игрового материала по ПДД своими руками»	в течение года	Воспитатели	
9	Выставка дидактического материала и атрибутов к игровой деятельности для организации работы по ПДД в группах	в течение года	Воспитатели	
10	Участие воспитанников и педагогов в районных, городских акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности, ПДД и предупреждению ДДТТ	в рамках НБ, МБ акций по ПДД и ДДТТ	Ответственный по ДДТТ	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» «Сказки безопасности»

11	Проведение тренировок по практическому владению воспитанниками навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте (транспортная площадка на территории МАДОУ) «Зебра», «Перекрёсток».	в течение года сентябрь май	Ответственный по ДДТТ Воспитатели	Выполнено
Работа с родителями				
12	На родительских собраниях рассмотрение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей – выступление инспектора ГИБДД	в течение года	Заведующий, инспектор ГИБДД Ответственный по ДДТТ Воспитатели	
13	Консультация для родителей по плану воспитателей «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости» «Перевозка детей в ТС», «Соблюдение ПДД в дни новогодних каникул» «Световозвращатели» «Дорожная азбука» «Успех профилактики дорожно - транспортных происшествий с детьми»	в течение года (по сезонам) сентябрь декабрь май	Воспитатели	Выполнено
14	Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях.	в течение года Сентябрь Декабрь	Воспитатели Заместитель заведующего	Выполнено
15	Оформление информации в уголках для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки - передвижки, информационные стенды и т.д).	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
16	Памятки для родителей: по ПДД И ДДТТ (сайт)	в течение года	Воспитатели Ответственный за сайт	
Межведомственные связи				
1	Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по ПДД (родительские собрания, мероприятия с воспитанниками, мероприятие педагогами)	в течение года	Ответственный по ДДТТ	
2	Привлечение школьников (по сетевому взаимодействию) - отряд ЮиД «Дорожный патруль»	в течение года	Заместитель заведующего Ответственный	

11	Оформление стендового материала для родителей в группах по профилактике ДТТ.	в течение года	Воспитатели	
12	Консультация: «Ребёнок и опасности на дорогах».	февраль	Ответственный по ДДТТ	
10	Диагностика знаний, умений и навыков воспитанников по ПДД,	сентябрь май	Воспитатели	Выполнено
Работа с воспитанниками				
1	«Недели безопасности» с воспитанниками. Тематические занятия в группах: «Правила дорожного движения все мы знать должны», «Пешеходный переход» «Безопасный перекрёсток» «Я дороги не боюсь»	по плану сентябрь май январь	Ответственный по ДДТТ Воспитатели	Выполнено
2	Подготовка и проведение мероприятий по ПДД. Рисунки на асфальте «Я знаю правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Мы рисуем улицы города», «Транспорт», «Перекрёсток»	в течение года сентябрь май	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Выполнено
3	Сюжетно-ролевые игры: • Когда мы пассажиры; • «Азбука дорожного движения»; • Мы - юные пешеходы; • Водители; • Транспорт; • Служба спасения; • «Дорожное движение»; • Путешествие на автобусе; • «На дорогах города»; • «Поездка на автомобиле»; • «Автопарковка»; • «Станция технического обслуживания».	в течение года	Воспитатели	
4	Дидактические игры: • «Автомульты»; • Верно - неверно; • По земле, по воде, по воздуху; • «Кто отличник - пешеход?»; • Красный, жёлтый, зелёный;	в течение года в рамках ОД и РМ	Воспитатели	

	• Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию; • «Светофор и регулировщик»; • «Угадай, какой знак?»; • «Улица города»; • «Соблюдай правила дорожного движения»; • «Чего не хватает?».			
5	Подвижные игры (примерные) • «Передаём жезл»; • «Мы юные автомобилисты»; • «Воробушки и кот»; • «Бегущий светофор»; • «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали покажем»; • «Угадай - ка!»; • «На старт!»; • «Автогонки»; • «Гараж»; • «Поезд».	в течение года в группах и на прогулочных площадках	Воспитатели	
6	Беседы с воспитанниками: • Знакомство с улицей. Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы! • Правила поведения на дороге при сезонных изменениях погоды. • Машины на улицах города – виды транспорта. • Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор. • По дороге в детский сад • Правила поведения в общественном транспорте» • Зачем необходимо знать ПДД? • Основные правила на улице и дороге • Безопасное поведение пешехода» • Ответственность за нарушение ПДД • Перекрёсток • Дорожные знаки, которые должен знать водитель и пешеход. • Посмотри налево - посмотри направо.	в рамках Месячника безопасности Недели безопасности в течение года	Воспитатели	

	Минутки безопасности: «Если ты стал водителем», «История на дороге»; О чём говорят знаки?; Пешеходный переход; Транспорт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать; Правила эти запомним друзья!			
7	Чтение художественной литературы (примерный перечень): С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат». С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; А. Северный «Светофор» и др.	в течение года	Воспитатели	
8	Чтение и заучивание стихотворений по тематике.	в течение года	Воспитатели	
9	Загадывание детям загадок о дорожном движении	в течение года	Воспитатели	
10	Просмотр мультфильмов по тематике. «Азбука безопасности» Уроки тетушки Совы» Интернет ресурсы Видеоматериалы сайта	в течение года	Воспитатели	

	МБОУ СОШ № 27		по ДДТТ	
3	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе (информационный бюллетень, дифференцированный анализ, пресс-релизы)	ежемесячно	Инспектор по пропаганде ГИБДД	

Формы взаимодействия по профилактике ДДТТ

Формы взаимодействия с педагогами:	Формы взаимодействия с детьми:	Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):
информационно- практические обучающая образовательная деятельность	свободная продуктивная деятельность	совместное составление фото- и видеоматериалов;
педагогические советы	Игры, конкурсы, викторины, турниры, ННОД, досуговая деятельность	совместные досуги
семинары	музыкально-игровые досуги	сотворчество родителей и воспитателей, детей.
консультации	праздники	межсемейные проекты
выставки	театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли)	родительские собрания
мастер-классы	беседы	анкетирование
изготовление методических игр и пособий;	тематическая неделя по правилам дорожного движения	беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
обзор литературы	выставки	консультации
конкурсы педагогического мастерства	чтение художественной литературы	
	игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная и т.п)	
	изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций	

Чтение художественной литературы по безопасности дорожного движения согласно ООП ДО:	в течение ЛОП	Воспитатели	
Чтение и заучивание стихотворений по тематике	в течение ЛОП	Воспитатели	
Загадывание детям загадок о дорожном движении	в течение ЛОП	Воспитатели	
Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	в течение ЛОП	Воспитатели	
Беседы минутки по ПДД	ежедневно	Воспитатели	
Проведение тренировок по практическому владению воспитанниками навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте (транспортная площадка на территории ДОУ)	в течение ЛОП	Ответственный по ДДТТ Воспитатели	
Работа с родителями			
Консультация для родителей по плану воспитателей	1 раз в месяц	Воспитатели	
Консультации родителей по вопросам ПДД, ОБЖ в летний период Рекомендации на сайте ДОУ	по запросу родителей	Ответственный по ДДТТ	
Помощь родителей в организации экскурсий и целевых прогулок по ознакомлению детей с дорожной азбукой	июнь июль август	Зам. заведующего Воспитатели	

Тематический контроль «Дорожная азбука»

Цель: анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

Направление работы	Методика
Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании).
Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения).
Планирование работы	Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
Работа с родителями	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей.

Оснащение МАДОУ по БДД и ДДТТ

№ п/п	Наименование	Издательство	Кол-во
Учебно-методические пособия и наглядно-демонстрационный материал			
1	Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гаченко Т.Г	Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО»	1
2	Безопасность дома и на улице (16 обучающих карточек)	ПРОФ ПРЕСС, 2015	1
3	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников для занятий с детьми 2-7 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	1
4	Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ (наглядно-дидактическое пособие)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
5	Дидактический стол с комплектом развивающих пособий (игровой ландшафтный стол «Правила дорожного движения»)	2022	1
6	Информационная ширма с пластиковым карманом «Правила поведения на дороге»		5
7	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука	Издательский дом «Цветной мир», 2015	1
8	Магнитно-маркерная доска «Дорожные правила пешехода» с комплектом тематических магнитов.	ООО «Производственное объединение «Зарница», 2020	1
9	Правила дорожной и пожарной безопасности Комплект плакатов	Издательство «Учитель»	10
10	Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие/ сост.: Н.М. Кузнецова	Изд-во УТ «Альфа Принт», 2016	1
11	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017	4
Дидактические игры			
8	Развивающий игровой комплект «Правила дорожного движения» (16 иллюстрированных игровых карт-заданий)	ОАО «Издательство «Учитель»,	10
9	Развивающая игра - лото «Умный светофор»		
10	Познавательная игра для детей от 5 лет «Дорожные знаки»	ОАО «Радуга», 2020	4
11	Игра-пособие «Набор дорожных знаков»	ООО «Нескучные игры», 2020	5
12	Развивающая игра «Учим дорожные знаки»	И.П. Бурдина, 2019	7
13	Ребусы по правилам дорожного движения	ОАО «Радуга», 2020	5
14	Лото «Азбука дорожных знаков»	ООО «ЗАДИРА-ПЛЮС», 2019	10
15	Настольная развивающая игра-лото «Внимание! Дорога»	И.П. Бурдина, 2019	7
16	Настольная игра «Правила маленького пешехода»	ООО «Издательский дом «Проф-пресс», 2017	3
17	Светофор. Правила дорожного движения для маленьких пешеходов и будущих водителей. (5	ООО «Десятое королевство», 2017	7

	настольных игр для детей от 5 лет)		
18	Игра – ходилка с викториной «Гонки по правилам»	ООО «ГеоДом», 2020	3
19	Игры настольно-напольные «Дорожное движение в городе»	2022	1
Атрибуты			
20	Набор напольный «Знаки дорожного движения»		2
21	Костюмы для сюжетно - ролевых игр: «Водитель», «Светофор», «Инспектор ДПС» «Машинист»		3 1 4 3
22	«Пожарная машина» каталка напольная		1
23	«Машина скорой помощи» каталка напольная		1
24	«Полицейская машина» каталка напольная		1
25	Жезл		2

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы по формированию навыков поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях.

Инструментарий оценки промежуточного результата освоения ребенком образовательной программы

№	Характеристики интегративных качеств	Частота проявления		
Старший дошкольный возраст: 6 лет				
1. Любознательный, активный				
1.	с интересом познает правила безопасного поведения, узнает как можно больше об опасных и безопасных ситуациях, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи, любит эту тему, задает вопросы, разгадывает загадки	2 балла	1 балл	0 баллов
2.	предлагает сверстникам простые сюжеты для игр с соблюдением правил («Дорога», «На улице») и/или активно включается в игровое общение и взаимодействие с детьми и взрослыми	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
2. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения				
1.	проявляет осторожность и предусмотрительность в потенциально опасной ситуации (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле)	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
3. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту				
1.	требует от других (детей и взрослых) соблюдения правил безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
2.	ситуативно предлагает помощь другому в стандартной опасной ситуации	2 балла	1 балл	0 баллов

Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
4. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе				
1.	имеет представление о некоторых видах опасных ситуаций (стандартных и нестандартных), причинах их возникновения	2 балла	1 балл	0 баллов
2.	имеет представления о некоторых способах безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях, некоторых способах оказания помощи и самопомощи	2 балла	1 балл	0 баллов
3.	ориентируется в транспортных средствах своей местности, знает основные правила поведения на улице и в общественном транспорте, понимает смысл общепринятых символических обозначений (дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, остановка транспорта и др.)	2 балла	1 балл	0 баллов
4.	различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Дорожно-патрульная служба»), объясняет их назначение	2 балла	1 балл	0 баллов
5.	определяет проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, наземный пешеходный переход («Зебра»), объясняет их назначение	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ) :				
Уровневый показатель (УП):				
5. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности				
1.	действует по инструкции взрослого в стандартных опасных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				

Инструментарий оценки итогового результата освоения ребенком образовательной программы

Инструментарий оценки итогового результата освоения ребенком образовательной программы		Характеристики интегративных качеств		Частота проявления		
№	Старший (подготовительный) дошкольный возраст: 7 лет	часто	иногда	крайне редко		
1. Любознательный, активный						
1.	интересуется информацией об истории возникновения, развития средств передвижения человека, способами предупреждения возникновения потенциально-опасных ситуаций	2 балла	1 балл	0 баллов		
Сумма баллов (СБ):						
Уровневый показатель (УП):						
2. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения						
1.	стремится соблюдать элементарные правила безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях дорожного движения (переходит улицу в указанном месте в соответствии с сигналами светофора, не ходит по проезжей части дороги, знает некоторые дорожные знаки и их назначение)	2 балла	1 балл	0 баллов		
2.	может привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов		
3.	устанавливает связи между неправильными действиями и их опасными последствиями для жизни и здоровья в разных дорожно-транспортных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов		
	помогает сверстникам и младшим детям в выборе безопасного поведения	2 балла	1 балл	0 баллов		
Сумма баллов (СБ):						
Уровневый показатель (УП):						
3. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту						
1.	объясняет другому (взрослому, сверстнику, малышу) необходимость действовать определенным образом в потенциально опасной ситуации	2 балла	1 балл	0 баллов		
Сумма баллов (СБ):						

Уровневый показатель (УП):				
4. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе				
1.	имеет представление о некоторых видах опасных ситуаций на улице, в транспорте, способах поведения в стандартных и нестандартных опасных дорожно-транспортных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
2.	имеет представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями на дороге	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
5. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности				
1.	имеет навык безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
Итоговая сумма баллов:				
Итоговый результат				