



Учебный план

по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования для детей возрастных групп с 2 до 6(7) лет в группах общеразвивающей направленности

на 2025 – 2026 учебный год

Екатеринбург

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025 - 2026 учебном году в МАДОУ детский сад № 153 (далее - МАДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентируемым и предусматривает возможность интеграции,

Учебный план учреждения разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а также нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. ТЧ 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 30384) с изменениями;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);

- Устав МАДОУ

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки,

2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ.

МАДОУ в 2025 -2026 учебном году реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Содержание педагогической работы, по освоению детьми образовательных областей отражено в режиме занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими, оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемных ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

В рамках отведенного времени педагог может организовать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 12,3685-21. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках,

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года. Детский сад работает с 7.30 до 18.00 в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025/2026 учебном году в МАДОУ детский сад № 153 функционирует 10 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Младшая группа № 1 (3 - 4 года)

Группа раннего возраста № 2 (2 - 3 года)

Младшая группа № 3 (3 - 4 года)

Средняя группа № 4 (4-5 лет)

Старшая группа № 5 (5-6 лет)

Средняя группа № 6 (4-5 лет)

Подготовительная группа 7 (6-7 лет)

Средняя группа № 8 (4-5 лет)

Подготовительная группа № 9 (6-7 лет)

Младшая группа № 10 (3-4 года)

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут в первой половине дня,

- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
для детей возрастных групп с 2 до 3 лет в группах общеразвивающей направленности
на 2025- 2026 учебный год

Образовательная область	Направления реализации образовательных областей	Виды деятельности	Количество часов в неделю
		Группа раннего возраста (2-3 года)	
Обязательная часть Программы			
Социально – коммуникативное развитие «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Социальные отношения, Основы гражданственности и патриотизма, Трудовое воспитание, Основы безопасности поведения	Игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная деятельность, направленная на адаптацию, социализацию, развитие общения, формирования элементарных представлений и первичного опыта социального взаимодействия. Самообслуживание, бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, рассматривание иллюстраций, двигательная деятельность	*
Познавательное развитие «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия, в том числе первичные математические представления	Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с различными материалами (песок, глина, тесто, пластилин, краски для рисования, природные материалы и др.)	0,5 1 раз в 2 недели
	Окружающий мир, природа	Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с различными материалами (песок, глина, природные материалы и др.)	0,5 1 раз в 2 недели
Речевое развитие «Культура», «Красота», в интеграции: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Развитие понимания речи, развитие активной речи * Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе и фольклору	Общение со взрослыми и сверстниками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	1
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование (и/или	Изобразительная, игровая, познавательно – исследовательская, предметная деятельность,	

«Культура», «Красота», в интеграции: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа»	экспериментирование с красками*). Приобщение к искусству	экспериментирование с различными материалами (краски для рисования разных видов, карандаши, мелки и др.)	0,5 1 раз в 2 недели
	Изобразительная деятельность: лепка (и/или экспериментирование с пластилином, глиной*). Приобщение к искусству	Изобразительная, игровая, познавательно – исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с различными материалами (пластилин, песок, глина, тесто, и др.)	0,5 1 раз в 2 недели
	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), театрализованная и культурно – досуговая деятельность	Восприятие музыки, фольклора, художественной литературы, театрализованная и культурно – досуговая деятельность	*
	Конструктивная деятельность	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская	*
Физическое развитие «Жизнь», «Здоровье», в интеграции: «Человек»	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные игры	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	3
	Формирование основ здорового образа жизни	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	*
Итого в обязательной части			6

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область/ Парциальная программа	Направления реализации образовательных областей	Виды деятельности	Количество часов в неделю
Художественно – эстетическое развитие/ Программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) «Рисование в ясельных группах детского сада» (Колдина Д.Н.) «Лепка в ясельных группах детского сада» (Колдина Д.Н.)	Изобразительная деятельность: рисование (и/или лепка)	Изобразительная, игровая, познавательно – исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с различными материалами (краски для рисования разных видов, карандаши, мелки, пластилин, тесто, глина и др.)	0,5 1 раз в 2 недели
	Конструктивная деятельность	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская	0,5 1 раз в 2 недели
Речевое развитие/ Программа «От рождения до	Развитие речи	Общение со взрослыми и сверстниками, совместные игры со сверстниками под	1

школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) «Развитие речи в сельских группах» (Гербова В.В.)		руководством взрослого, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	
«Ладушки» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)	Музыкальная деятельность	Восприятие музыки (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), фольклора, художественной литературы	2
Итого в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений			4
в 2025-2026 учебном году 37 учебных недель			
Фактический объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю			10
Максимальный объем образовательной нагрузки			10

* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности и в самостоятельной деятельности детей

Учебный план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
для детей возрастных групп с 3 до 6 (7) лет в группах общеразвивающей направленности
на 2025- 2026 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности	Направления реализации образовательных областей	Количество часов в неделю			
			Младшая группа (3-4 группа)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Социально – коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная деятельность, различные виды культурных практик, социально – значимые проекты, акции	Социальные отношения	*	*	*	*
		Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	*	*	*	*
		Трудовое воспитание	*	*	*	*
		Формирование основ безопасного поведения	*	*	*	*
Познавательное развитие	Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, предметная, проектная деятельность экспериментирование, различные виды культурных практик.	Формирование математических представлений; сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	0,5	0,5	1
		Окружающий мир (ознакомление с предметным и социальным окружением)	0,25	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Общение со взрослыми и сверстниками, совместные игры со сверстниками, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, рассматривание иллюстраций, восприятие музыки, игровая,	Природа (ознакомление с миром природы)	0,25	*	*	*
		Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе)	0,5	0,5	0,5	0,5
		Интерес к художественной литературе	*	*	*	*

	коммуникативная, различные виды культурных практик	Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	0,5
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная, игровая, познавательно – исследовательская, предметная, проектная деятельность, различные экспериментирование, различные виды культурных практик	Изобразительная деятельность: рисование	0,5	0,5	1,5	0,5
	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, проектная деятельность	Изобразительная деятельность: лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Восприятие музыки, фольклора, художественной литературы, театрализованная и культурно – досуговая деятельность	Изобразительная деятельность: аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Конструктивная деятельность	*	*	*	*
Физическое развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Музыкальная деятельность	*	*	*	*
	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные игры	3**	3**	3**	3**
Итого в обязательной части			6	6	7,5	8
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений						
Образовательная область	Парциальная программа	Направления реализации образовательных областей	Количество часов в неделю			
Познавательное развитие	Парциальная программа «Математика в детском саду» (Новикова В.П.)	Формирование математических представлений	0,5	0,5	0,5	1
	«Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.)					
	«Формирование элементарных математических представлений»					

	(3-4 г), Помораева И.А. Программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой)	Природа (ознакомление с окружающим миром)	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Юный эколог» (Николаева С.Н.) «Ознакомление с природой в детском саду» (Соломенникова О.А.) Программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой)					
Речевое развитие	«Развитие речи (Гербова В.В.)	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе)	0,5	0,5	1	1
Художественно – эстетическое развитие	«Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)	Изобразительная деятельность: рисование	0,5	0,5		0,5
	Конструктивная деятельность	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательная – исследовательская	*	*	*	*
Социально – коммуникативное развитие	«Ладушки» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	«Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях» (Толстикова О.В., Гаченко Т.Г.)	Формирование основ безопасного поведения	*	*	*	*
Итого в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений			4	4	4,5	5

в 2025-2026 учебном году 37 учебных недель

Фактический объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю				
	10	10	10	13
Максимальный объем образовательной нагрузки	10	10	12	13

* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности и в самостоятельной деятельности детей;

** одно занятие по физическому развитию проводится на свежем воздухе во время прогулки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239004

Владелец Гончарова Людмила Владимировна

Действителен с 15.04.2025 по 15.04.2026