

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153
Управления образования Орджоникидзевского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга

620042, Свердловская обл., Екатеринбург, ул. Ломоносова, д.75
тел.: 8 (343) 223-34-01, e-mail: mdou153@eduekb.ru

Принята:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждена:
Заведующим МАДОУ детский сад №153
Приказ № 63 от 28.08.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВЕСЕЛАЯ КИСТОЧКА»

Возраст обучающихся: 3-7 лет
Срок реализации: 4 года

Екатеринбург

Рабочая программа по изобразительному искусству (3-7 лет)

Рабочая программа педагога дополнительного образования Соловьевой Ольги Васильевны.

В рабочей программе определены художественно - эстетические задачи, основные направления работы, условия и средства по развитию художественно-эстетической культуры детей дошкольного возраста.

Рабочая программа разработана с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОУ.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	4
Планируемые результаты	6
Оценочные материалы	6
Содержание образовательной деятельности	7
Учебно – тематический план	16
Учебный план	28
Список литературы	30

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлая кисточка» (далее – Программа) обеспечивает приобщение ребенка к художественной изобразительной культуре, развитие творческого потенциала личности дошкольника, ассоциативно — образного восприятия, посредством использования различных видов изображений. Стремительное изменение современного мира призывает дошкольное образование не только соответствовать приоритетам времени, но и опережать требования сегодняшнего мира. Содержание образования акцентируется на развитие творческих интеллектуальных возможностей детей, ознакомление с художественной изобразительной культурой родного края, направленно на активизацию познавательного развития ребенка.

Освоение как можно большего числа разнообразных изобразительных техник позволяет обогатить и развить внутренний мир ребенка, проявить творческое воображение. Первое о чем надо подумать: ребенок - субъект творчества. Нужно учитывать, что никто, кроме него не даст «верного» решения стоящей перед ним творческой задачи. Творческие задания носят открытый характер, не имеют правильного ответа. Ответов столько-же сколько и детей. Роль педагога состоит в том, чтобы не только понять и принять разнообразные решения, но и показать детям правомерность этих решений, а иногда защитить нестандартную работу.

Методика работы с детьми строится таким образом, чтобы средствами изобразительной культуры и детской художественной деятельности формировать у ребят такие качества: самостоятельность, инициативность, творческая активность, позволяющие самореализовываться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности; снижать закомплексованность, скованность.

Развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей в силу их индивидуальных особенностей. Но каждый ребёнок способен творить ярко и талантливо, только нужно создать благоприятную среду, основанную на доверии и понимании.

Программа предусматривает создание дошкольниками полезных, индивидуальных самоделок, творческих работ из подручного материала.

Программа включает широкое использование иллюстрированного материала, дизайна, игр-занятий, для создания тематических выставок, что является мотивацией детского творчества.

Итогами продуктивной деятельности ребенка проявляется в элементах декорации, украшении интерьера детского сада, организации выставок для взрослых и сверстников, изготовлении подарков, поздравительных открыток, пригласительных билетов, участии в различных конкурсах городского и регионального масштабах.

Цель: воспитать разностороннюю творческую личность.

Задачи:

- Развитие чувственно-эмоционального отношения к окружающему миру через приобщение к художественной изобразительной культуре.

- Формирование художественно-образного мышления, средствами разных видов изображений.

- Развитие интеллектуально-творческого потенциала.

- Формирование понимания красоты и гармонии природного богатства.

- Развитие художественно-изобразительных и выразительных навыков, навыков ручного труда с различным материалом, зрительной памяти, воображения и фантазии.

- Повышение интереса к экспериментальной и поисковой изобразительной деятельности.

- Знакомство с увлекательным миром дизайна по созданию картин, рамок для детских работ, и поделок для оформления различных уголков.

- Совершенствование эмоциональной отзывчивости, наблюдательности, эстетических эмоций, художественного вкуса, творческих способностей.

- Развитие специальных умений и навыков, сосредоточенности, координации глаза и руки, мелкой моторики, владение любыми подручными средствами.

Занятия формируют у детей:

- надежную ориентацию в окружающем их предметном мире;
- учат понимать, что красиво, а что нет;
- где какая - либо вещь будет уместной, а где напротив, неприемлемой;
- помогают разобраться, как организовать свое предметное окружение, чтобы оно было комфортным, приятным и одухотворенным.

Принципы построения занятий

1. Личностно-ориентированный подхода к каждому ребёнку.
2. Интеграция разных видов искусства (изобразительного и декоративно - прикладного) и детской художественной деятельности.
3. Обогащение сенсорно-чувственного опыта.
4. Естественная радость в разных видах эстетического освоения мира.
5. Сохранение непосредственности, эмоциональной открытости (восприятия, чувствование и деятельность).

6. Продуктивное взаимодействие детей между собой и взрослым.
7. Экспериментирование и развитие творческих способностей.
8. Принцип *региональности* обуславливающий подбор произведений искусства, отображающих колорит уральской природы, музыкально-поэтического фольклора, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Урала, представляющими для ребенка особую эмоционально-жизненную ценность.

Планируемые результаты.

1. Развитие моторных навыков.
2. Развитие чувства, цвета, тактильных ощущений, навыков дизайна.
3. Развитие коммуникативных навыков: понимание собеседника, доброжелательность, целеустремлённость, умение работать в группе.
4. Развитие творческих способностей, личностных качеств; усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
5. Расширение чувственного опыта и эмоциональной отзывчивости

Оценочные материалы.

1. Наблюдения;
2. Анализ детских творческих работ;
3. Формы подведения итогов в виде выставок.
4. Основным критерием в оценке рисунков, аппликаций, поделок является новое, оригинальное, придуманное, изобретённое и художественно оформленное.

Содержание образовательной деятельности.

Младшая группа (3-4 года).

1 «Кисточка - волшебница»

Учить малышей использовать нетрадиционные приёмы и техники работы для создания определенного образа (монотипия). Развивать художественно-творческие способности, цветовосприятие.

2 «Поздравления»

Познакомить детей с оригинальными способами аппликации. Развивать воображение, фантазию. Формировать творческое мышление, образное восприятие.

3 «Мы- дизайнеры»

Развивать творческое воображение, осваивать способы работы с различными инструментами. Учить создавать задуманный образ.

4 «Сказочная кисточка»

Формировать основы художественно-изобразительной культуры. Показать варианты сочетания художественных материалов по цвету, фактуре. Познакомить с техникой витража.

5 «Волшебный пластилин»

Познакомить детей с возможностями техники рисования пластилином. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать воображение, фантазию.

6 «Мы – пейзажисты»

Расширять представления детей об окружающем мире природы. Прививать детям основы экологической культуры, бережного отношения к природе. Приобщать к художественно-изобразительной культуре.

7 «Мы – анималисты»

Расширить представления детей о мире живой природы. Прививать детям основы экологической культуры, бережного отношения к животным.

8 «Мы – портретисты»

Учить рисовать портрет человека, используя знакомые техники и средства рисования. Приобщать к художественно-изобразительной культуре.

9 «Мы рисуем натюрморт»

Расширять представления детей о жанрах искусства. Учить рисовать натюрморт по представлению.

10 «Мы – иллюстраторы»

Познакомить детей с работой художников – иллюстраторов. Учить самостоятельно находить композиционное решение.

11 «Мы– мультипликаторы»

Развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук, координацию движений рук, глазомер. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

12 «Роспись русских народных игрушек»

Учить украшать игрушки по мотивам дымковской игрушки. Развивать творческое воображение, осваивать способы работы с различными инструментами. Учить видеть интересный образ, создавать задуманный.

13 «Роспись посуды»

Учить украшать посуду, используя ритмичное чередование мазков и полосок. Развивать творческое воображение. Приобщать к художественно-изобразительной культуре.

14 «Украшаем одежду»

Учить украшать одежду, используя ритмичное чередование мазков и полосок, развивать творческое воображение.

15 «Мы – ювелиры»

Учить создавать ювелирные украшения, методом аппликации. Развивать творческое воображение.

16 «Мы – архитекторы»

Расширить представления о городской и деревенской архитектуре. Развивать творческое воображение, осваивать способы работы с различными материалами.

Средняя группа (4-5 лет).

1 «Кисточка - волшебница»

Учить детей использовать нетрадиционные приёмы и техники работы для создания определенного образа, явления природы, выражения настроения (Монотипия); учить выбирать для работы разнообразные художественные материалы. Развивать художественно-изобразительную культуру, цветовосприятие.

2 «Поздравления»

Продолжать знакомить детей с оригинальными способами аппликации. Развивать воображение, фантазию. Формировать творческое мышление, образное восприятие.

3 «Мы - дизайнеры»

Развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с различными инструментами. Учить видеть интересный образ, создавать задуманный.

4 «Мы – Модельеры»

Продолжать знакомить детей с новым видом художественной деятельности — дизайн одежды. Обучать плоскостному моделированию.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, сенсорное и цветовое восприятие, и эстетический вкус.

5 «Сказочная кисточка»

Развивать творческие способности, воображение, речь, фантазию эстетический вкус. Показать варианты сочетания художественных материалов по цвету, фактуре. Знакомить с техникой витража.

6 «Волшебный пластилин»

Продолжать знакомить детей с возможностями техники рисования пластилином. Развивать мелкую моторику пальцев рук, сенсорное и цветовое восприятие. Развивать воображение, фантазию. Формировать творческое мышление, образное восприятие.

7 «Мы – пейзажисты»

Расширить представления детей об окружающем мире природы. Учить составлять одноплановую композицию. Прививать детям основы экологической культуры, бережного отношения к природе.

8 «Мы – анималисты»

Расширить представления детей о мире живой природы. Учить рисовать животных, передавая пропорции и отличительные особенности. Прививать детям основы художественно-изобразительной культуры. Учить бережному отношению к животным.

9 «Мы – портретисты»

Расширить представления детей о портретной живописи. Учить рисовать портрет человека, используя знакомые техники и средства рисования.

10 «Мы рисуем натюрморт»

Расширить представления детей о жанрах искусства. Прививать детям основы художественно-изобразительной культуры, бережному отношению к природе. Учить рисовать натюрморт с натуры, используя знакомые техники и средства.

11 «Мы – иллюстраторы»

Познакомить детей с работой художников – иллюстраторов. Учить самостоятельно находить композиционное решение.

12 «Мы – мультипликаторы»

Развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук, координацию движений рук, глазомер. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

13 «Роспись русских народных игрушек»

Расширить представления детей о русских народных промыслах. Учить украшать игрушки по мотивам семеновской игрушки. Развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с

различными инструментами. Учить видеть интересный образ, создавать задуманный.

14 «Роспись посуды»

Расширить представления детей о русских народных промыслах. Учить украшать посуду, используя дымковские мотивы. Развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с различными инструментами.

15 «Украшаем одежду»

Расширить представления детей о русских народных промыслах. Учить украшать одежду, используя знакомые приемы. Развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с различными материалами.

16 «Мы – ювелиры»

Учить создавать ювелирные украшения, используя готовые формы в аппликации. Приобщать к художественно-изобразительной культуре.

17 «Мы – архитекторы»

Расширить представления о городской и деревенской архитектуре. Развивать творческое воображение и конструктивное мышление.

Старшая группа (5-6 лет).

1 «Кисточка - волшебница»

Учить детей использовать нетрадиционные приёмы и техники работы для создания определенного образа, явления природы, выражения настроения (монотипия, кляксография, набрызг); учить выбирать для работы разнообразные художественные материалы. Развивать художественно-творческие способности, цветовосприятие. Приобщать к художественно-изобразительной культуре.

2 «Поздравления»

Продолжать знакомить детей с оригинальными способами аппликации и рисования. Развивать воображение, фантазию. Формировать творческое мышление, образное восприятие.

3 «Мы - дизайнеры»

Развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с различными инструментами. Учить видеть интересный образ, создавать задуманный. Учить работать бросовым материалом.

4 «Мы - модельеры»

Продолжать знакомить детей с дизайном одежды. Обучать плоскостному моделированию. Развивать мелкую моторику пальцев рук, сенсорное и

цветовое восприятие, логическое мышление, воображение. Приобщать к эстетической культуре.

5 «Сказочная кисточка»

Развивать творческие способности, память, мышление, воображение, речь, фантазию эстетический вкус. Показать варианты сочетания художественных материалов по цвету, фактуре. Продолжать знакомить с техникой витража.

6 «Душевный пластилин»

Продолжать знакомить детей с возможностями техники рисования пластилином. Развивать мелкую моторику пальцев рук, сенсорное и цветовое восприятие. Развивать воображение, фантазию. Формировать творческое мышление, образное восприятие.

7 «Мы – пейзажисты»

Расширить представления детей об окружающем мире природы. Учить составлять двуплановую композицию. Закреплять умение рисовать разные виды деревьев, передавая характерные особенности. бережного отношения к природе. Приобщать к художественно-изобразительной культуре.

8 «Мы – анималисты»

Расширить представления детей о мире живой природы. Учить рисовать разных животных, передавая пропорции и характерные особенности. Прививать детям основы экологической культуры, бережного отношения к животным.

9 «Мы – портретисты»

Расширить представления детей о портретной живописи. Учить рисовать портрет человека, передавая пропорции строения лица и его индивидуальные особенности. Закреплять умение использовать знакомые техники и средства рисования. Приобщать к художественно-изобразительной культуре.

10 «Мы рисуем натюрморт»

Продолжать расширить представления детей о жанрах искусства. Учить рисовать натюрморт с натуры и по представлению, используя знакомые техники и средства. Приобщать к художественно-изобразительной культуре.

11 «Мы – иллюстраторы»

Продолжать знакомить детей с работой художников – иллюстраторов. Учить создавать иллюстрацию к знакомому произведению, самостоятельно находить композиционное решение.

12 «Мы – мультипликаторы»

Развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук, координацию движений рук, глазомер. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

13 «Роспись народных игрушек»

Продолжать расширять представления детей о русских народных промыслах. Учить украшать матрешку по мотивам семеновской игрушки. Развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с различными инструментами. Учить видеть интересный образ, создавать задуманный.

14 «Роспись посуды»

Продолжать расширять представления детей о русских народных промыслах. Учить украшать посуду по мотивам хохломской, жостовской росписи. Развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с различными инструментами.

15 «Украшаем одежду»

Продолжать расширять представления детей о русских народных промыслах. Учить украшать одежду, имитируя вышивку и кружево. Развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с различными материалами.

16 «Мы – ювелиры»

Продолжать расширять представления о камнерезном и ювелирном искусстве Урала. Учить создавать ювелирные украшения. Развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с различными материалами. Приобщать к художественно-изобразительной культуре.

17 «Мы – архитекторы»

Продолжать расширять представления о городской и деревенской архитектуре. Развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с различными материалами.

Подготовительная группа (6-7 лет).

1 «Кисточка – волшебница»

Учить детей использовать нетрадиционные приёмы и техники работы для создания определенного образа, явления природы, выражения настроения (рисование ладошкой, линотипия, монотипия, кляксография, набрызг); учить выбирать для работы разнообразные художественные материалы. Развивать художественно-творческие способности, цветовосприятие.

2 «Поздравления»

Продолжать знакомить детей с оригинальными способами аппликации и рисования. Развивать воображение, фантазию. Формировать творческое мышление, образное восприятие. Приобщать к художественно-изобразительной культуре.

3 «Мы - дизайнеры»

Продолжать развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с различными инструментами. Учить видеть интересный образ, создавать задуманный. Учить работать бросовым материалом.

4 «Мы - модельеры»

Продолжать знакомить детей с дизайном одежды. Обучить плоскостному моделированию. Развивать мелкую моторику пальцев рук, сенсорное и цветовое восприятие, логическое мышление, воображение, волевые качества (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца), художественных способностей и эстетического вкуса.

5 «Сказочная кисточка»

Продолжать развивать творческие способности, память, мышление, воображение, речь, фантазию эстетический вкус. Показать варианты сочетания художественных материалов по цвету, фактуре. Знакомить с техникой витража. Приобщать к художественно-изобразительной культуре.

6 «Волшебный пластилин»

Продолжать знакомить детей с возможностями техники рисования пластилином. Развивать мелкую моторику пальцев рук, сенсорное и цветовое восприятие. Развивать воображение, фантазию. Формировать творческое мышление, образное восприятие.

7 «Мы – пейзажисты»

Расширить представления детей об окружающем мире природы. Учить составлять многоплановую композицию. Передавать в рисунке отличительные черты разнообразных растений и деревьев. Использовать в работе разнообразные техники и материалы. Прививать детям основы экологической культуры, бережного отношения к природе.

8 «Мы – анималисты»

Продолжать расширить представления детей о мире живой природы. Учить рисовать животных, передавая пропорции, особенности строения тела и повадки. Прививать детям основы экологической культуры, бережного отношения к животным.

9 «Мы – портретисты»

Продолжать расширить представления детей о портретной живописи. Учить рисовать портрет человека, передавая портретное сходство. Закреплять умение самостоятельно использовать знакомые техники и средства рисования. Приобщать к художественно-изобразительной культуре.

10 «Мы рисуем натюрморт»

Продолжать расширить представления детей о жанрах искусства. Учить рисовать натюрморт с натуры и по представлению, используя знакомые техники и средства. Приобщать к художественно-изобразительной культуре.

11 «Мы – иллюстраторы»

Продолжать знакомить детей с работой художников – иллюстраторов. Учить самостоятельно находить сюжет для изображения, композиционное решение. Приобщать к художественно-изобразительной культуре.

12 «Мы – мультипликаторы»

Продолжать развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук, координацию движений рук, глазомер. Закреплять умение самостоятельно выбирать техники и средства для изображения, находить композиционное решение. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

13 «Роспись русских народных игрушек»

Продолжать расширить представления детей о русских народных промыслах. Учить украшать игрушки по мотивам семеновской игрушки. Развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с различными инструментами. Учить видеть интересный образ, создавать задуманный.

14 «Роспись посуды»

Продолжать расширить представления детей о русских народных промыслах. Учить украшать посуду по мотивам хохломской, нижнетагильской, урало-сибирской и гжельской росписи. Развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с различными инструментами. Приобщать к художественно-изобразительной культуре.

15 «Украшаем одежду»

Продолжать расширить представления детей о русских народных промыслах. Учить украшать одежду, имитируя вышивку и кружево. Развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с различными материалами.

16 «Мы – ювелиры»

Продолжать расширить представления камнерезном и ювелирном искусстве Урала. Учить создавать ювелирные украшения. Развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с различными материалами.

17 «Мы – архитекторы»

Продолжать расширить представления о городской и деревенской архитектуре. Закреплять умение самостоятельно находить композиционное

решение. Развивать творческое воображение и конструктивное мышление, осваивать способы работы с различными материалами.

Учебно-тематический план.

Структурной особенностью программы является блочно-тематическое планирование. Темы внутри каждого блока переставлены, педагог сам определяет порядок их прохождения.

Младшая группа (3-4 года)

№	Тема мл. гр.	Количество занятий	В том числе	
			теория	практика
Тема 1 «Кисточка – волшебница»				
1	Осенний лист (монотипия)	1	0	1
2	Яблоко (монотипия)	1	0	1
Тема 2 «Поздравления»				
1	Новогодняя открытка	1	0	1
2	Открытка для мамы	1	0	1
Тема 3 «Кисточка - дизайнер»				
1	Украшаем вазу	1	0	1
2	Морозные узоры	1	0	1
3	Украшаем рамочку для картины	1	0	1
Тема 4 «Украшаем одежду»				
1	Узор для шапочки	1	0	1
2	Украшаем шарф	1	0	1
3	Красивая кофточка	1	0	1
4	Нарядное платье	1	0	1
Тема 5 «Сказочная кисточка»				
1	Окошечко в теремочке	1	0	1
Тема 6 «Художники пластилинографии»				

1	Сказочный цветок	1	0	1
Тема 7 «Рисуем пейзаж»				
1	Листопад	1	0	1
2	Осеннее дерево	1	0	1
3	Зеленая полянка	1	0	1
4	Елочка	1	0	1
5	Дерево в снегу	1	0	1
6	Снег идет	1	0	1
7	Яблоня в цвету	1	0	1
8	Цветы на лужайке	1	0	1
Тема 8 «Рисуем животных»				
1	Мышонок	1	0	1
2	Собака - лохматяка	1	0	1
3	Собака - раскудряха	1	0	1
4	Овечка в колечко	1	0	1
5	Поросенок в луже	1	0	1
6	Котенок	1	0	1
7	Мишка косолапый	1	0	1
8	Ежик	1	0	1
9	Чешуйки на рыбке	1	0	1
10	Большая рыба	1	0	1
11	Осьминог	1	0	1
12	Улитка	1	0	1
13	Гусеница	1	0	1

14	Божья коровка	1	0	1
15	Стрекоза – большие глаза	1	0	1
16	Цыплята	1	0	1
17	Зайчик в белой шубке	1	0	1
18	Лисичка	1	0	1
19	Синичка на ветке	1	0	1
20	Снегирь летит	1	0	1
21	Полоски на котенке	1	0	1
22	Пятна на щенке	1	0	1
Тема 9 «Рисуем портрет»				
1	Портрет Солнышка	1	0	1
2	Моя мамочка	1	0	1
Тема10 «Рисуем натюрморт»				
1	Засолим помидоры на зиму	1	0	1
2	Яблоки на тарелке	1	0	1
3	Помидор на столе	1	0	1
Тема11 «Мы – иллюстраторы»				
1	Колобок-румяный бок	1	0	1
2	Бяка - Закаляка	1	0	1
3	Рукавичка	1	0	1
Тема 12 «Мы – мультипликаторы»				
1	Мой любимый мультфильм	1	0	1
2	Нюша	1	0	1
3	Крош	1	0	1
Тема13 « Роспись русских народных игрушек»				
1	Дымковский козлик	1	0	1

2	Украшаем сарафан для дымковской барышни	1	0	1
Тема14 « Роспись посуды»				
1	Узор на вазе	1	0	1
Тема16 «Мы – ювелиры»				
2	Бусы для мамы	1	0	1
Тема17 «Мы – архитекторы»				
1	Теремок	1	0	1
2	Мой дом	1	0	1

Средняя группа (4-5 лет)

№	Тема	Количество занятий	В том числе	
			теория	практика
Тема 1 «Кисточка – волшебница»				
1	Сказочный цветок (монотипия)	1	0	1
2	Бабочка (монотипия)	1	0	1
3	Заколдованный лес (кляксография)	1	0	1
Тема 2 «Поздравления»				
1	Новогодняя открытка	1	0	1
2	Открытка для мамы	1	0	1
Тема 3 «Мы - дизайнеры»				
1	Украшаем рамку для картины	1	0	1
2	Украшаем группу осенними листьями	1	0	1

3	Украшаем раздевалку новогодними флажками	1	0	1
4	Создаем весеннее настроение в группе	1	0	1
Тема 4 «Мы - модельеры»				
1	Придумай красивое платье для мамы	1	0	1
Тема 5 «Сказочная кисточка»				
1	Окно для Снегурочки	1	0	1
Тема 6 «Волшебный пластилин»				
1	Осенний лист	1	0	1
2	Золотая рыбка	1	0	1
Тема 7 «Мы – пейзажисты»				
1	Яблоня с яблоками	1	0	1
2	Лето	1	0	1
3	Осень в гости к нам пришла	1	0	1
4	Дождь идет	1	0	1
5	Листопад	1	0	1
6	Первый снег	1	0	1
7	Елочки – елочки, зеленые иголочки	1	0	1
8	Зимний лес	1	0	1
9	Дерево в снегу	1	0	1
10	Весна идет	1	0	1
11	Солнечный денек	1	0	1
12	Яблони в цвету	1	0	1

Тема 8 «Мы – анималисты»				
1	Ежика с ежатами	1	0	1
2	Рыбки	1	0	1
3	Белочка с орешком	1	0	1
4	Медвежонок	1	0	1
5	Пингвин	1	0	1
6	Петушок	1	0	1
7	Кошка спит	1	0	1
8	Зайчик сидит под кустом	1	0	1
9	Рыжая лиса	1	0	1
10	Веселый щенок	1	0	1
Тема 9 «Мы – портретисты»				
1	Портрет Снегурочки	1	0	1
2	Портрет Мамы	1	0	1
Тема10 « Мы рисуем натюрморт»				
1	Овощи на столе	1	0	1
2	Цветы в вазе	1	0	1
Тема11 «Мы – иллюстраторы»				
1	Кого встретил Колобок?	1	0	1
2	Кто в теремочке живет	1	0	1
3	Заюшкина избушка	1	0	1
4	Мышка бежала...	1	0	1
5	Маша	1	0	1
Тема12 «Мы – мультипликаторы»				
1	Смешарики	1	0	1
Тема13 «Роспись народных игрушек»				

1	Сарафан для матрешки	1	0	1
Тема14 « Роспись посуды»				
«Украшаем одежду»				
1	Варежка для Деда Мороза	1	0	1
Тема16 «Мы – ювелиры»				
1	Нарядные бусы	1	0	1
Тема17 «Мы – архитекторы»				
1	Мой дом	1	0	1

Старшая группа (5-6 лет)

№	Тема	Количество занятий	В том числе	
			теория	практика
Тема 1 «Кисточка – волшебница»				
1	Ваза с цветами (монотипия)	1	0	1
2	Осеннее дерево (монотипия)	1	0	1
3	Сказочная поляна (кляксография)	1	0	1
4	Что получилось? (линотипия)	1	0	1
Тема 2 « Поздравления»				
1	Новогодняя открытка	1	0	1
2	Приглашение на праздник	1	0	1
3	Открытка для мамы	1	0	1
4	Пасхальная открытка	1	0	1
Тема 3 «Мы - дизайнеры»				
1	Украшаем группу к осеннему празднику	1	0	1
2	Украшаем группу к новому году	1	0	1

3	Создаем выставку для мам	1	0	1
Тема 4 «Мы - модельеры»				
1	Придумываем наряд для Снегурочки	1	0	1
2	Придумай наряд для фигуристки	1	0	1
3	Придумай лыжный костюм	1	0	1
Тема 5 «Сказочная кисточка»				
1	Окно в тереме Василисы Прекрасной	1	0	1
Тема 6 «Волшебный пластилин»				
1	Снегурочка	1	0	1
2	Цветы для мамы	1	0	1
Тема 7 «Мы – пейзажисты»				
1	Летний день	1	0	1
2	Осень разноцветная	1	0	1
3	Листопад	1	0	1
4	Зимний лес	1	0	1
5	Вьюга	1	0	1
6	Весенний дождь	1	0	1
7	Теплый ветер	1	0	1
8	Сирень цветет	1	0	1
Тема 8 «Мы – анималисты»				
1	Белки прыгают по веткам	1	0	1
2	Снегири на ветках	1	0	1

3	Жираф	1	0	1
4	Белые медведи	1	0	1
5	Котенок играет	1	0	1
6	Служебные собаки	1	0	1
7	Цирковой слон	1	0	1
8	Мартышки	1	0	1
9	Попугай	1	0	1
10	Бегемоты	1	0	1
Тема 9 «Мы – портретисты»				
1	Дед Мороз	1	0	1
2	Папин портрет	1	0	1
3	Мамочка	1	0	1
Тема10 «Мы рисуем натюрморт»				
1	Овощи на блюде	1	0	1
2	Ваза с цветами	1	0	1
Тема11 «Мы – иллюстраторы»				
1	Красная Шапочка	1	0	1
2	Даренка и Муренка	1	0	1
3	Серебряное копытце	1	0	1
4	Буратино	1	0	1
5	Курочка Ряба	1	0	1
6	Заяц - хвоста	1	0	1
7	Жар - птица	1	0	1
Тема12 «Мы – мультипликаторы»				
1	Маша и Медведь	1	0	1
2	Крокодил Гена и Чебурашка	1	0	1

Тема13 «Роспись народных игрушек»				
1	Семеновская матрешка	1	0	1
Тема14 «Роспись посуды»				
1	Хохломской самовар	1	0	1
2	Урало-сибирская роспись на разделочной доске	1	0	1
Тема15 « Украшаем одежду»				
1	Карнавальный костюм	1	0	1
2	Украшаем перчатки	1	0	1
Тема16 «Мы – ювелиры»				
1	Малахитовая брошь	1	0	1
2	Родонитовая подвеска	1	0	1
Тема17 «Мы– архитекторы»				
1	Моя улица	1	0	1
2	Терем для Снегурочки	1	0	1
3	Мой город	1	0	1
4	Сказочный замок	1	0	1

Подготовительная группа (6-7 лет)

№	Тема	Количество занятий	В том числе	
			теория	практика
Тема 1 «Кисточка – волшебница»				
1	Лес отражается в озере (монотипия)	1	0	1
2	Павлин (монотипия)	1	0	1
3	«Гербарий» печать сухими листьями	1	0	1
4	Морское дно (кляксография)	1	0	1

5	Птица сказочная (рисование ладошкой)	1	0	1
Тема 2 « Поздравляем»				
1	Открытка — сувенир для папы	1	0	1
2	Открытка для бабушки	1	0	1
3	Новогодняя открытка	1	0	1
4	Пасхальная открытка	1	0	1
5	Приглашение на выпускной бал	1	0	1
Тема 3 «Мы - дизайнеры»				
1	Украшаем группу к осеннему празднику	1	0	1
2	Украшаем группу к Новому году	1	0	1
3	Устраиваем выставку для пап	1	0	1
4	Создаем выставку портретов для мам и бабушек	1	0	1
5	Создаем выставку портретов сотрудников детского сада в холлах	1	0	1
Тема 4 «Мы - модельеры»				
1	Придумай наряд для волшебницы - Осени	1	0	1
2	Придумай свой карнавальный костюм	1	0	1
3	Я хочу вот такой зимний костюм	1	0	1
4	Платье для мамы	1	0	1
Тема 5 «Сказочная кисточка»				

1	Окна в тереме Деда Мороза	1	0	1
Тема 6 «Волшебный пластилин»				
1	Моя заглавная буква	1	0	1
2	Корзина с грибами	1	0	1
3	Цветы для мамы	1	0	1
Тема 7 «Мы – пейзажисты»				
1	Ах, лето!	1	0	1
2	Осень на опушке краски разводила	1	0	1
3	Золотая осень	1	0	1
4	Холодный ветер	1	0	1
5	Дождь моросит	1	0	1
6	Выпал первый снег	1	0	1
7	Синий вечер	1	0	1
8	Уральский морозец	1	0	1
9	Утро в горах	1	0	1
10	В небе радуга повисла	1	0	1
11	Красота весеннего неба	1	0	1
12	Сад в цвету	1	0	1
13	Березовая роща	1	0	1
14	Лесные этажи	1	0	1
Тема 8 «Мы – анималисты»				
1	Караван пустыни	1	0	1
2	Кенгуру	1	0	1
3	Лиса с лисятами	1	0	1

4	Сорока	1	0	1
5	Совушка - сова	1	0	1
6	Лев	1	0	1
7	Розовый фламинго	1	0	1
8	Кошка умывается	1	0	1
9	Пограничная собака	1	0	1
Тема 9 «Мы – портретисты»				
1	Мой папа	1	0	1
2	Самая красивая мамочка моя	1	0	1
3	Медной горы Хозяйка	1	0	1
4	Сотрудники детского сада	1	0	1
Тема10 «Мы рисуем натюрморт»				
1	Ваза с фруктами	1	0	1
2	Самовар	1	0	1
Тема11 «Мы – иллюстраторы»				
1	Огневушка-Поскакушка	1	0	1
2	Каменный цветок	1	0	1
Тема12 «Мы – мультипликаторы»				
1	Добрый доктор Айболит	1	0	1
Тема13 «Роспись русских народных игрушек»				
1	Российская матрешка	1	0	1
Тема14 «Роспись посуды»				
1	Сине-белые цветы Гжели	1	0	1
1	Волшебные розы Украшаем жостовский поднос	1	0	1
Тема15 «Украшаем одежду»				
1	Кружевной воротник	1	0	1
Тема16 «Мы – ювелиры»				

2	Украшения из малахита	1	0	1
Тема17 «Мы – архитекторы»				
1	Украшение наличника окна	1	0	1

Учебный план

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Веселая кисточка»

Наименование курса	Организованная образовательная деятельность											
	первый год обучения младшая группа (3 – 4 лет)			второй год обучения средняя группа (4 – 5 лет)			третий год обучения старшая группа (5 – 6 лет)			четвертый год обучения подготовительная группа (6 - 7 лет)		
	Длительность НОД											
	15 минут			20 минут			25 минут			30 минут		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
«Веселая кисточка» первый год обучения	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Веселая кисточка» второй год обучения	-	-	-	2	8	72	-	-	-	-	-	-
«Веселая кисточка» третий год обучения	-	-	-	-	-	-	2	8	72	-	-	-
«Веселая кисточка» четвертый год обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72
Итого:	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

Литература:

1. Кожохина С.К., Панова Е.А. «Сделаем жизнь малышей ярче».
2. Давыдова Г.Н. «Пластилинография».
3. Горичева В.С., Филиппова Т.В. «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок».

4. Под редакцией Казаковой Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста» (нетрадиционные техники).
5. Давыдова Г.Н. «Поделки из спичечных коробков».
6. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн».
7. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн -2».
8. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн -3».
9. «Соленое тесто» Рыжова Н.А. Я и природа. М.: «Linka-press», 1996.
10. Копцева Т.А. Природа и художник, программа по изобразительному искусству, М.; ТЦ Сфера, 2001.
11. Шестакова А.В. Росток, технология художественно-творческого развития, Челябинск, 1996.
12. Иллюстрации, фотографии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239004

Владелец Гончарова Людмила Владимировна

Действителен с 15.04.2025 по 15.04.2026