



**Учебный план**  
**по реализации Основной образовательной программы – образовательной**  
**программы дошкольного образования для детей возрастных групп с 1,5 до 5(6)**  
**лет в группах общеобразовательной направленности**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Екатеринбург

### **Пояснительная записка**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году в МАДОУ детский сад № 153 (далее - МАДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции,

Учебный план учреждения разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а также нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. ТЧ 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 30384) с изменениями;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);
- Устав МАДОУ

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки,
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ.

МАДОУ в 2024 -2025 учебном году реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Содержание педагогической работы, по освоению детьми образовательных областей отражено в режиме занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими, оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемных ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 12,3685-21. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках,

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Детский сад работает с 7.30 до 18.00 в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024/2025 учебном году в МАДОУ детский сад № 153 функционирует 10 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста № 1 (2 - 3 года)
- Группа раннего возраста № 2 (1,5 - 2 года)
- Группа раннего возраста № 3 (2-3 года)
- Группа раннего возраста № 4 (3-4 года)
- Средняя группа № 5 (4-5 лет)
- Младшая группа № 6 (3-4 года)
- Старшая группа № 7 (5-6 лет)
- Младшая группа № 10 (3-4 лет)
- Старшая группа № 9 (5-6 лет)

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут в первой половине дня,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Учебный план**  
**по реализации образовательной программы дошкольного образования**  
**для детей возрастных групп с 1,5 до 3 лет в группах общеобразовательной направленности**  
**на 2024- 2025 учебный год**

| Образовательная область                                                                                                                                              | Направления реализации образовательных областей                                                                                                                                           | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество часов в неделю              |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Группа раннего возраста (1,5 – 2 года) | Группа раннего возраста (2-3 года) |
| Обязательная часть Программы                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                    |
| Социально – коммуникативное развитие<br>«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»                  | Социальные отношения, Основы гражданственности и патриотизма, Трудовое воспитание, Основы безопасности поведения                                                                          | Игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная деятельность, направленная на адаптацию, социализацию, развитие общения, формирования элементарных представлений и первичного опыта социального взаимодействия. Самообслуживание, бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, рассматривание иллюстраций, двигательная деятельность | *                                      | *                                  |
| Познавательное развитие<br>«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»                                                                                       | Сенсорные эталоны и познавательные действия, в том числе первичные математические представления                                                                                           | Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с различными материалами (песок, глина, тесто, пластилин, краски для рисования, природные материалы и др.)                                                                                                  | 0,5<br>1 раз в 2 недели                | 0,5<br>1 раз в 2 недели            |
|                                                                                                                                                                      | Окружающий мир, природа                                                                                                                                                                   | Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с различными материалами (песок, глина, природные материалы и др.)                                                                                                                                          | 0,5<br>1 раз в 2 недели                | 0,5<br>1 раз в 2 недели            |
| Речевое развитие<br>«Культура», «Красота», в интеграции: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд» | Развитие понимания речи, развитие активной речи *. Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе и фольклору | Общение со взрослыми и сверстниками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора                                                                                                                                                                                                  | 1                                      | 1                                  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                         |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br>«Культура», «Красота»,<br>в интеграции: «Человек»,<br>«Семья», «Родина», «Природа» | Изобразительная деятельность: рисование (и/или экспериментирование с красками*). Приобщение к искусству                                                                                             | Изобразительная, игровая, познавательно – исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с различными материалами (краски для рисования разных видов, карандаши, мелки и др.) | 0,5<br>1 раз в 2 недели | 0,5<br>1 раз в 2 недели |
|                                                                                                                                    | Изобразительная деятельность: лепка (и/или экспериментирование с пластилином, глиной*). Приобщение к искусству                                                                                      | Изобразительная, игровая, познавательно – исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с различными материалами (пластилин, песок, глина, тесто, и др.)                     | 0,5<br>1 раз в 2 недели | 0,5<br>1 раз в 2 недели |
|                                                                                                                                    | Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), театрализованная и культурно – досуговая деятельность | Восприятие музыки, фольклора, художественной литературы, театрализованная и культурно – досуговая деятельность                                                                                 | *                       | *                       |
|                                                                                                                                    | Конструктивная деятельность                                                                                                                                                                         | Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская                                                                                                                    | *                       | *                       |
| <b>Физическое развитие</b><br>«Жизнь», «Здоровье»,<br>в интеграции: «Человек»                                                      | Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные игры                                                                                                                 | Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого                                                                                             | 3                       | 3                       |
|                                                                                                                                    | Формирование основ здорового образа жизни                                                                                                                                                           | Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого                                                                                             | *                       | *                       |
| <b>Итого в обязательной части</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>                | <b>6</b>                |

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**

| Образовательная область/<br>Парциальная программа                                                                                                                                                          | Направления реализации образовательных областей                                                                   | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                       | Количество часов в неделю |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>Художественно – эстетическое развитие/</b><br>Программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой)<br>«Рисование в ясельных группах детского сада» (Колдина Д.Н.) | Изобразительная деятельность: рисование (и/или экспериментирование с красками*). Приобщение к искусству.<br>Лепка | Изобразительная, игровая, познавательно – исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с различными материалами (краски для рисования разных видов, карандаши, мелки, пластилин, тесто, глина и др.) | 0,5<br>1 раз в 2 недели   | 0,5<br>1 раз в 2 недели |

|                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                                                             |                         |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| «Лепка в ясельных группах детского сада» (Колдина Д.Н.)                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                             |                         |                         |
|                                                                                                                                                                             | Конструктивная деятельность | Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская                                                                                                 | 0,5<br>1 раз в 2 недели | 0,5<br>1 раз в 2 недели |
| <b>Речевое развитие/</b><br>Программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой)<br>«Развитие речи в ясельных группах» (Гербова В.В.) | Развитие речи               | Общение со взрослыми и сверстниками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора          | 1                       | 1                       |
| «Ладушки»<br>(Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)                                                                                                                           | Музыкальная деятельность    | Восприятие музыки (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), фольклора, художественной литературы | 2                       | 2                       |
| <b>Итого в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений</b>                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                | <b>4</b>                |
| <b>в 2024-2025 учебном году 36 учебных недель</b>                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                             |                         |                         |
| <b>Фактический объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю</b>                                  |                             |                                                                                                                                                                             | <b>10</b>               | <b>10</b>               |
| <b>Максимальный объем образовательной нагрузки</b>                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                                             | <b>10</b>               | <b>10</b>               |

**\* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности и в самостоятельной деятельности детей**

**Учебный план**  
**по реализации образовательной программы дошкольного образования**  
**для детей возрастных групп с 3 до 5 (6) лет в группах общеобразовательной направленности**  
**на 2024- 2025 учебный год**

| Образовательная область              | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                   | Направления реализации образовательных областей                                                                                            | Количество часов в неделю   |                          |                          |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | Младшая группа (3-4 группа) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная деятельность, различные виды культурных практик, социально – значимые проекты, акции                                                                                                                                       | Социальные отношения                                                                                                                       | *                           | *                        | *                        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | Формирование основ гражданственности и патриотизма                                                                                         | *                           | *                        | *                        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудовое воспитание                                                                                                                        | *                           | *                        | *                        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | Формирование основ безопасного поведения                                                                                                   | *                           | *                        | *                        |
| Познавательное развитие              | Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, предметная, проектная деятельность экспериментирование, различные виды культурных практик.                                                                                             | Формирование математических представлений; сенсорные эталоны и познавательные действия                                                     | 0,5                         | 0,5                      | 0,5                      |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | Окружающий мир (ознакомление с предметным и социальным окружением)                                                                         | 0,25                        | 0,5                      | 0,5                      |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | Природа (ознакомление с миром природы)                                                                                                     | 0,25                        | *                        | *                        |
| Речевое развитие                     | Общение со взрослыми и сверстниками, совместные игры со сверстниками, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, рассматривание иллюстраций, восприятие музыки, игровая, коммуникативная, различные виды культурных практик | Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе) | 0,5                         | 0,5                      | 0,5                      |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | Интерес к художественной литературе                                                                                                        | *                           | *                        | *                        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | Подготовка к обучению грамоте                                                                                                              | -                           | -                        | 0,5                      |
|                                      | Изобразительная, игровая, познавательно – исследовательская,                                                                                                                                                                                        | Изобразительная деятельность: рисование                                                                                                    | 0,5                         | 0,5                      | 0,5                      |

|                                              |                                                                                                                |                                                                                     |          |          |          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b> | предметная, проектная деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик                     | Изобразительная деятельность: лепка                                                 | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
|                                              |                                                                                                                | Изобразительная деятельность: аппликация                                            | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
|                                              | Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, проектная деятельность            | Конструктивная деятельность                                                         | *        | *        | 0,5      |
|                                              | Восприятие музыки, фольклора, художественной литературы, театрализованная и культурно – досуговая деятельность | Музыкальная деятельность                                                            | *        | *        | *        |
| <b>Физическое развитие</b>                   | Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого             | Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные игры | 3**      | 3**      | 3**      |
|                                              | Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого             |                                                                                     | *        | *        | *        |
| <b>Итого в обязательной части</b>            |                                                                                                                |                                                                                     | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>7</b> |

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**

| <b>Образовательная область</b> | <b>Парциальная программа</b>                                                                                                                                                   | <b>Направления реализации образовательных областей</b> | <b>Количество часов в неделю</b> |     |     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|-----|
| <b>Познавательное развитие</b> | Парциальная программа «Математика в детском саду» (Новикова В.П.)<br>«Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.)                                                             | Формирование математических представлений              |                                  | 0,5 | 0,5 |
|                                | «Формирование элементарных математических представлений» (3-4 г), Помораева И.А.<br>Программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) |                                                        | 0,5                              |     |     |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                            | «Юный эколог»<br>(Николаева С.Н.)<br>«Ознакомление с природой в детском саду» (Соломенникова О.А.)<br>Программа «От рождения до школы»,<br>под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.<br>Комаровой, Э. М. Дорофеевой)              | Природа (ознакомление с<br>окружающим миром)                                                                                                           | 0,5       | 0,5       | 1         |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                                                                    | «Развитие речи (Гербова В.В.)                                                                                                                                                                                       | Развитие речи (формирование<br>словаря, звуковая культура речи,<br>грамматический строй речи,<br>связная речь, интерес к<br>художественной литературе) | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| <b>Художественно –<br/>эстетическое<br/>развитие</b>                                                                                       | «Цветные ладошки»<br>(Лыкова И.А.)                                                                                                                                                                                  | Изобразительная деятельность:<br>рисование                                                                                                             | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|                                                                                                                                            | Конструктивная деятельность                                                                                                                                                                                         | Игровая, конструктивная,<br>коммуникативная, познавательно -<br>исследовательская                                                                      | *         | *         | 0,5       |
|                                                                                                                                            | «Ладушки» (Каплунова И.М.,<br>Новоскольцева И.А.)                                                                                                                                                                   | Музыкальная деятельность                                                                                                                               | 2         | 2         | 2         |
| <b>Социально –<br/>коммуникативное<br/>развитие</b>                                                                                        | «Азбука безопасности на дороге.<br>Образовательная программа по<br>формированию навыков безопасного<br>поведения детей дошкольного возраста<br>в дорожно-транспортных ситуациях»<br>(Толстикова О.В., Гаченко Т.Г.) | Формирование основ безопасного<br>поведения                                                                                                            | *         | *         | *         |
| <b>Итого в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| <b>в 2024-2025 учебном году 36 учебных недель</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |           |           |           |
| <b>Фактический объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>12</b> |
| <b>Максимальный объем образовательной нагрузки</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>12</b> |

\* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности и в самостоятельной деятельности детей;

\*\* одно занятие по физическому развитию проводится на свежем воздухе во время прогулки.

| Образовательная область              | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                   | Направления реализации образовательных областей                                                                                            | Количество часов в неделю   |                          |                          |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | Младшая группа (3-4 группа) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная деятельность, различные виды культурных практик, социально – значимые проекты, акции                                                                                                                                       | Социальные отношения                                                                                                                       | *                           | *                        | *                        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма                                                                               | *                           | *                        | *                        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудовое воспитание                                                                                                                        | *                           | *                        | *                        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | Формирование основ безопасного поведения                                                                                                   | *                           | *                        | *                        |
| Познавательное развитие              | Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, предметная, проектная деятельность экспериментирование, различные виды культурных практик.                                                                                             | Формирование математических представлений; сенсорные эталоны и познавательные действия                                                     | *                           | 1                        | 1                        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | Окружающий мир (ознакомление с предметным и социальным окружением)                                                                         | 0,5                         | 0,5                      | 0,5                      |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | Природа (ознакомление с миром природы)                                                                                                     | 0,5                         | *                        | *                        |
| Речевое развитие                     | Общение со взрослыми и сверстниками, совместные игры со сверстниками, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, рассматривание иллюстраций, восприятие музыки, игровая, коммуникативная, различные виды культурных практик | Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе) | *                           | 1                        | 1                        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | Интерес к художественной литературе                                                                                                        | *                           | *                        | *                        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | Подготовка к обучению грамоте                                                                                                              | -                           | -                        | *                        |

|                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                     |            |          |     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----|
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b> | Изобразительная, игровая, познавательно – исследовательская, предметная, проектная деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик | Изобразительная деятельность: рисование                                             |            |          |     |
|                                              |                                                                                                                                                         | Изобразительная деятельность: лепка                                                 | 0,5        | 0,5      | 0,5 |
|                                              |                                                                                                                                                         | Изобразительная деятельность: аппликация                                            | 0,5        | 0,5      | 0,5 |
|                                              | Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, проектная деятельность                                                     | Конструктивная деятельность                                                         | *          | *        | 0,5 |
|                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                     |            |          |     |
|                                              | Восприятие музыки, фольклора, художественной литературы, театрализованная и культурно – досуговая деятельность                                          | Музыкальная деятельность                                                            | *          | *        | *   |
| <b>Физическое развитие</b>                   | Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого                                                      | Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные игры | 3**        | 3**      | 3** |
|                                              | Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого                                                      |                                                                                     | *          | *        | *   |
| <b>Итого в обязательной части</b>            |                                                                                                                                                         |                                                                                     | <b>5,5</b> | <b>6</b> |     |

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**

| <b>Образовательная область</b> | <b>Парциальная программа</b>                                                                                                                                                                           | <b>Направления реализации образовательных областей</b> | <b>Количество часов в неделю</b> |     |     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|-----|
| <b>Познавательное развитие</b> | Парциальная программа «Математика в детском саду» (Новикова В.П.)<br>«Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.)<br>«Формирование элементарных математических представлений» (3-4 г), Помораева И.А. | Формирование математических представлений              | 1                                | 0,5 | 0,5 |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |            |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                | Программа «От рождения до школы»,<br>под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.<br>Комаровой, Э. М. Дорофеевой)                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |            |           |           |
|                                                                                                                                                | «Юный эколог»<br>(Николаева С.Н.)<br>«Ознакомление с природой в детском<br>саду» (Соломенникова О.А.)<br>Программа «От рождения до<br>школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.<br>Комаровой, Э. М. Дорофеевой)              | Природа (ознакомление с миром)                                                                                                                         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                                                                        | «Развитие речи (Гербова В.В.)                                                                                                                                                                                          | Развитие речи (формирование<br>словаря, звуковая культура речи,<br>грамматический строй речи,<br>связная речь, интерес к<br>художественной литературе) | 1          |           |           |
| <b>Художественно –<br/>эстетическое<br/>развитие</b>                                                                                           | «Цветные ладошки»<br>(Лыкова И.А.)                                                                                                                                                                                     | Изобразительная деятельность:<br>рисование                                                                                                             | 1          | 1         | 1         |
|                                                                                                                                                | Конструктивная деятельность                                                                                                                                                                                            | Игровая, конструктивная,<br>коммуникативная, познавательно<br>- исследовательская                                                                      | *          | *         | 0,5       |
|                                                                                                                                                | «Ладушки» (Каплунова И.М.,<br>Новоскольцева И.А.)                                                                                                                                                                      | Музыкальная деятельность                                                                                                                               | 2          | 2         | 2         |
| <b>Социально –<br/>коммуникативное<br/>развитие</b>                                                                                            | «Азбука безопасности на дороге.<br>Образовательная программа по<br>формированию навыков безопасного<br>поведения детей дошкольного<br>возраста в дорожно-транспортных<br>ситуациях»<br>(Толстикова О.В., Гаченко Т.Г.) | Формирование основ безопасного<br>поведения                                                                                                            | *          | *         | *         |
| <b>Итого в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        | <b>4,5</b> |           |           |
| <b>в 2024-2025 учебном году 36 учебных недель</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |            |           |           |
| <b>Фактический объем образовательной нагрузки в обязательной части и части,<br/>формируемой участниками образовательных отношений в неделю</b> |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        | <b>10</b>  | <b>10</b> | <b>12</b> |

|                                                    |           |           |          |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| <b>Максимальный объем образовательной нагрузки</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>1</b> |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239004

Владелец Гончарова Людмила Владимировна

Действителен с 15.04.2025 по 15.04.2026