

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АКТ

по результатам контрольного (надзорного) мероприятия
без взаимодействия с контролируемым лицом

«10» декабря 2024 г. 10 час. 20 мин.
(дата и время составления акта)

№ 6040

1. Контрольное (надзорное) мероприятие без взаимодействия с контролируемым лицом проведено в соответствии с заданием от 27.11.2024 № 6040 в отношении муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 153, ИНН 6686072550, ОГРН 1156658084703, 620042, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д. 75, категория риска – низкий риск (далее – контролируемое лицо).

(контролируемое лицо, ОГРН/ОГРНИП, ИНН, адрес)

2. Вид контрольного (надзорного) мероприятия без взаимодействия с контролируемым лицом – наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).

3. Контрольное (надзорное) мероприятие без взаимодействия с контролируемым лицом проведено Компасовой Ириной Владимировной, главным специалистом отдела контроля и надзора управления надзора и контроля в сфере образования.

(фамилия, имя, отчество (при наличии), должность должностного лица контрольного (надзорного) органа)

4. Контрольное (надзорное) мероприятие без взаимодействия с контролируемым лицом проведено: с «2» декабря 2024 года, 8 час. 30 мин. по «10» декабря 2024 года, 10 час. 20 мин.

5. При проведении контрольного (надзорного) мероприятия без взаимодействия с контролируемым лицом рассмотрены материалы, документы и сведения:

- 1) в Едином государственном реестре юридических лиц;
- 2) в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;
- 3) образовательная программа дошкольного образования, утвержденная (приказ от 30.08.2023 № 55/1), размещенная на официальном сайте <https://153.tvoyasadik.ru> (далее – ОП ДО).

(указываются материалы, документы и сведения)

6. По результатам контрольного (надзорного) мероприятия без взаимодействия с контролируемым лицом установлено:

- 1) обеспечено размещение на сайте ОП ДО;
- 2) обязательная часть ОП ДО соответствует Федеральной программе, поскольку в содержательный раздел ОП ДО включена рабочая программа воспитания;
- 3) обязательная часть ОП ДО соответствует Федеральной программе, поскольку в организационный раздел ОП ДО включен календарный план воспитательной работы;
- 4) в ОП ДО создан дополнительный раздел программы – текст ее краткой презентации;
- 5) в дополнительном разделе ОП ДО указана ссылка на Федеральную программу.

Указанные действия (бездействие) контролируемого лица свидетельствуют об отсутствии признаков нарушения обязательных требований, предусмотренных:

- 1) подпунктом «в» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) пунктом 4 федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;

3) пункт 2.13 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

7. К настоящему акту прилагаются: подтверждающие документы.

(копии документов, иных материалов, подтверждающих нарушения обязательных требований либо признаки нарушений обязательных требований)

Главный специалист

(должность лица,
уполномоченного
на проведение контрольного
(надзорного) мероприятия)

(подпись)

Компасова И.В.

(инициалы, фамилия)

153.ru/obrazovaniye

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 153

62041, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Лыжников, 73 +7 (343) 223-94-01, +7 (343) 223-48-40

Сведения об образовательной организации | Новости | Коммуникации | Проекты | Фотогалерея | Контакты

Реализуемые образовательные программы

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №153 (скачать программу)
- Дополнительная общеобразовательная образовательная программа социально-культурной направленности "Тракторчик" (скачать программу)
- Дополнительная общеобразовательная образовательная программа социально-культурной направленности "Занимательная математика" (скачать программу)
- Дополнительная общеобразовательная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности "Ритмика" (скачать программу)
- Рабочая программа индивидуальной образовательной деятельности учителя - логопеда дошкольного персонала (скачать программу)
- Приложение 1 к ООП ДО МАДОУ детский сад № 153 Рабочая программа воспитания МАДОУ детский сад № 153 (скачать программу)
- Дополнительная общеобразовательная образовательная программа технической направленности "3D моделирование" (скачать программу)
- Дополнительная общеобразовательная образовательная программа технической направленности основы программирования "Мобиль" (скачать программу)
- Дополнительная общеобразовательная образовательная программа художественной направленности "Веселые ноты" (скачать программу)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 153 для детей с тяжелыми нарушениями речи (скачать программу)
- Дополнительная общеобразовательная образовательная программа социально-культурной направленности "Песочная сказка" (скачать программу)

Образовательные программы

- Название образовательной программы: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 153 для детей с тяжелыми нарушениями речи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

660720d0b8ede7569ef35c6e2047bd3.pdf

1 / 382 — 100%

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153
(МАДОУ детский сад № 153)
ул. Лыжников, д. 73, Екатеринбург, Свердловская область, 620042
e-mail: oadn153@yandex.ru, сайт: https://153.ru/obrazovaniye
тел. (343) 223-94-01

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующей МАДОУ детский сад № 153
Л.Н. Генералова
Принята № 55/1 от 30.08.2023

**Образовательная программа
дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 153**

Срок реализации – 5 лет

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), и редакцией приказа Министерства образования России от 8 ноября 2022 г. № 963, зарегистрирована в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства образования России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

3f84df809f77c9c76c6b7e0743040ac.pdf

2 / 352 100%

Содержание

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
Обязательная часть	
1.1. Понятийная рамка	4
1.1.1. Цели и задачи реализации образовательной программы дошкольного образования	4
1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы дошкольного образования	6
1.1.3. Задачи по развитию и реализации образовательной программы дошкольного образования	7
1.1.4. Особенности и характеристики образовательной программы дошкольного образования	7
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования	20
1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	26
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	74
Обязательная часть	
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с возрастными этапами развития ребенка, представлением о видах образовательных областей и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников	75
2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	75
- ранний возраст	
- дошкольный возраст	
2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»	76
- ранний возраст	
- дошкольный возраст	
2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»	77
- ранний возраст	
- дошкольный возраст	
2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	78
- ранний возраст	
- дошкольный возраст	
2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»	79
- ранний возраст	
- дошкольный возраст	
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	82
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	86
2.4. Описание образовательной деятельности по профессиональной компетенции педагогической работы детей в случае, если эта работа предусмотрена образовательной программой дошкольного образования	102
2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы	107
2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьей воспитанников	107
2.7. Иные характеристики организации основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования	112
2.8. Рабочая программа воспитания	112
Часть, формирующая участие в образовательных отношениях	238
Организационный раздел	
III. Обязательная часть	238
3.1. Педагогическо-методические условия реализации образовательной программы дошкольного образования	238
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	241
3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	291
3.4. Перечень литературных, музыкальных, художественных, информационных источников для реализации образовательной программы дошкольного образования	298
3.5. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования	300
3.6. Режим и расписание дня	301
3.7. Кадровый план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	330
3.8. Часть, формирующая участие в образовательных отношениях	333

3f84df809f77c9c76c6b7e0743040ac.pdf

2 / 352 100%

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	82
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	86
2.4. Описание образовательной деятельности по профессиональной компетенции педагогической работы детей в случае, если эта работа предусмотрена образовательной программой дошкольного образования	102
2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы	107
2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьей воспитанников	107
2.7. Иные характеристики организации основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования	112
2.8. Рабочая программа воспитания	112
Часть, формирующая участие в образовательных отношениях	238
Организационный раздел	
III. Обязательная часть	238
3.1. Педагогическо-методические условия реализации образовательной программы дошкольного образования	238
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	241
3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	291
3.4. Перечень литературных, музыкальных, художественных, информационных источников для реализации образовательной программы дошкольного образования	298
3.5. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования	300
3.6. Режим и расписание дня	301
3.7. Кадровый план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	330
3.8. Часть, формирующая участие в образовательных отношениях	333

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Понятийная рамка

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 153 — это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 153.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 153 (далее — ДОУ) (далее — ОП ДО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30364; в редакции приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован в Минюсте России 6 декабря 2022 г. № 30364).

3184d0f809f77c9c76c6b7e0743040ac.pdf

112 / 382

2.7. Иные характеристики содержания ОП

2.8. Рабочая программа воспитания (далее – РПВ)

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РПВ

Согласно и. 29.2 ФГОС ДО, общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социальному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОО являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятии в обществе представлений о добре и зле, достоинстве и несовершенстве;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самостоятельности;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В РПВ выделены следующие направления воспитания:

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	Родина и природа
СОДЕРЖАНИЕ	
Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое выражает не культуру человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклад, наряды и семейных традиций. Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», воспитывающего чувство гордости за наследие своих предков (предлагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа; отношение к труду, семье, стране и миру); «патриотизма защитника», стремление сохранить это наследие (предлагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма создателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предлагает коллективные праздничные дни, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, и в дальнейшем – на развитие всего своего наследственного пункта, района, края, Отечества и страны).	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ

3184d0f809f77c9c76c6b7e0743040ac.pdf

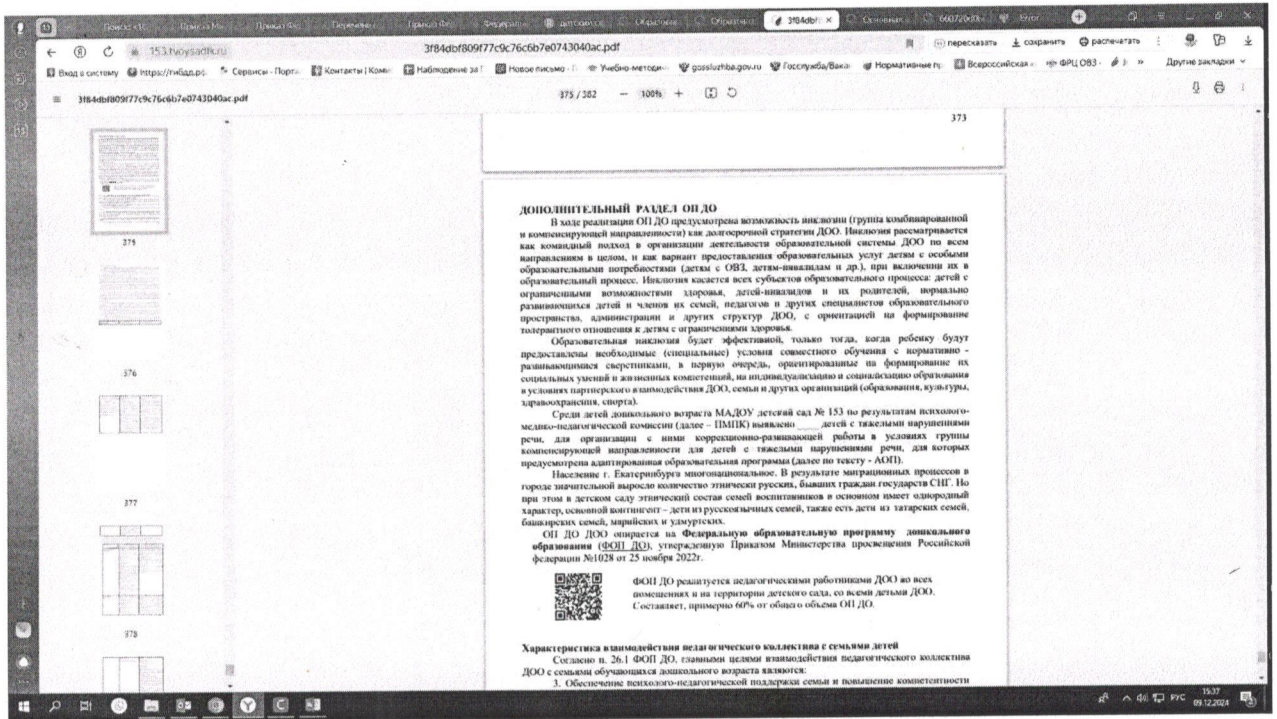
330 / 382

3.7. Примерный календарный план воспитательной работы

с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий ДОО

Направление воспитания	Дата	Календарные образовательные события	Образовательные события, проект	Форматы	Партнеры на территории	Инициатор
СЕНТЯБРЬ						
ПошИ	1	День знаний	День знаний	4-7	МБОУ СОШ № 27	ОП
ПН	27	День работников дошкольного образования	«Детский сад, семья и я»	2-3		ОП
			«Все профессии нужны все профессии важны: воспитатель»	3-5		
			«Труд взрослых в детском саду»	5-7		
СН	28	День бабушек и дедушек	«Бабушкины игрушки» «Секреты бабушкиного супа» «Письмо моей бабушке»	2-3 3-5 5-7	Бабушки и дедушки	ОП
ДНН	4	Всемирный день животных	акция «Твори добро помогая животным»	2-7	общество защиты животных	ЧФУ
ПошИ	15	Всемирный день математики	«Все профессии нужны все профессии важны: математик»	5-6	Родители	ОП
			«Занимательная математика»	4-5		
			«Математика – царь наук»	6-7		
НОЯБРЬ						
ПатИ	4	День народного единства	«Россия – Родина моя» «Сила России в единстве народа» «Русская бергама»	5-7 2-5	Библиотека	ОП
ПашИ	16	Международный день толерантности	«Я и мир»	2-4	Тетра	ЧФУ

Примерного не может быть в ОП.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОП ДО

В ходе реализации ОП ДО предусмотрена возможность инклюзии (группа комбинированной и компенсирующей направленности) как долгосрочной стратегии ДОО. Инклюзия рассматривается как командный подход в организации деятельности образовательной системы ДОО по всем направлениям в целом, и как вариант предоставления образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями (детям с ОВЗ, детям-инвалидам и др.), при включении их в образовательный процесс. Инклюзия касается всех субъектов образовательного процесса: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их родителей, нормально развивающихся детей и членов их семей, педагогов и других специалистов образовательного пространства, администрации и других структур ДОО, с ориентацией на формирование позитивного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная инклюзия будет эффективной, только тогда, когда ребенку будут предоставлены необходимые (специальные) условия совместного обучения с нормативно-развивающимися сверстниками, в первую очередь, ориентированные на формирование их социальных умений и личностных компетенций, на индивидуализацию и социализацию образования в условиях партнерского взаимодействия ДОО, семьи и других организаций (образования, культуры, здравоохранения, спорта).

Среди детей дошкольного возраста МАДОУ детский сад № 153 по результатам психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) выявлено _____ детей с тяжелыми нарушениями речи, для организации с ними коррекционно-развивающей работы в условиях группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, для которых предусмотрены адаптированная образовательная программа (далее по тексту – АООП).

Население г. Екатеринбург многонациональное. В результате миграционных процессов в городе значительную часть составляют этнические русские, бывших граждан государств СНГ. Но при этом в детском саду этнический состав семей воспитанников в основном имеет односторонний характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей, также есть дети из татарских семей, башкирских семей, марийских и узбекских.

ОП ДО ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФООП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФООП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно 60% от общего объема ОП ДО.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей
Согласно п. 26.1 ФООП ДО, главным целью взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430315

Владелец Гончарова Людмила Владимировна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025