

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МАДОУ
детский сад № 153

Гончарова Л.В.

Приказ № 55
от «27» 08 2024 г.



Учебный план
по реализации Основной образовательной программы – образовательной
программы дошкольного образования для детей возрастных групп с 2 до 5(6)
лет в группах общеобразовательной направленности
на 2024 – 2025 учебный год

Екатеринбург

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году в МАДОУ детский сад № 153 (далее - МАДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции,

Учебный план учреждения разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а также нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. ТЧ 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 30384) с изменениями;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);
- Устав МАДОУ

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки,
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ.

МАДОУ в 2024 -2025 учебном году реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Содержание педагогической работы, по освоению детьми образовательных областей отражено в режиме занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими, оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемных ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 12,3685-21. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках,

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Детский сад работает с 7.30 до 18.00 в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024/2025 учебном году в МАДОУ детский сад № 153 функционирует 10 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа раннего возраста № 1 (1,5 - 2 года)

Группа раннего возраста № 2 (1,5 - 2 года)

Группа раннего возраста № 3 (2-3 года)

Группа раннего возраста № 4 (2-3 года)

Средняя группа № 5 (4-5 лет)

Младшая группа № 6 (3-4 года)

Младшая группа № 7 (3-4 года)

Младшая группа № 10 (4-5 лет)

Старшая группа № 9 (4-5 лет)

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут в первой половине дня,

- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
для детей возрастных групп с 1,5 до 3 лет в группах общеобразовательной направленности
на 2024- 2025 учебный год

Образовательная область	Направления реализации образовательных областей	Виды деятельности	Количество часов в неделю	
			Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	Группа раннего возраста (2-3 года)
Обязательная часть Программы				
Социально – коммуникативное развитие «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Социальные отношения, Основы гражданственности и патриотизма, Трудовое воспитание, Основы безопасности поведения	Игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная деятельность, направленная на адаптацию, социализацию, развитие общения, формирования элементарных представлений и первичного опыта социального взаимодействия. Самообслуживание, бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, рассматривание иллюстраций, двигательная деятельность	*	*
Познавательное развитие «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия, в том числе первичные математические представления	Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с различными материалами (песок, глина, тесто, пластилин, краски для рисования, природные материалы и др.)	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели
	Окружающий мир, природа	Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с различными материалами (песок, глина, природные материалы и др.)	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели
Речевое развитие «Культура», «Красота», в интеграции: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Развитие понимания речи, развитие активной речи*. Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе и фольклору	Общение со взрослыми и сверстниками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	1	1

Художественно – эстетическое развитие «Культура», «Красота», в интеграции: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа»	Изобразительная деятельность: рисование (и/или экспериментирование с красками*). Приобщение к искусству	Изобразительная, игровая, познавательно – исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с различными материалами (краски для рисования разных видов, карандаши, мелки и др.)	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели
	Изобразительная деятельность: лепка (и/или экспериментирование с пластилином, глиной*). Приобщение к искусству	Изобразительная, игровая, познавательно – исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с различными материалами (пластилин, песок, глина, тесто, и др.)	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели
	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), театрализованная и культурно – досуговая деятельность	Восприятие музыки, фольклора, художественной литературы, театрализованная и культурно – досуговая деятельность	*	*
	Конструктивная деятельность	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская	*	*
Физическое развитие «Жизнь», «Здоровье», в интеграции: «Человек»	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные игры	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	*	*
Итого в обязательной части			6	6

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область/ Парциальная программа	Направления реализации образовательных областей	Виды деятельности	Количество часов в неделю	
Художественно – эстетическое развитие/ Программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) «Рисование в ясельных группах детского сада» (Колдина Д.Н.)	Изобразительная деятельность: рисование (и/или экспериментирование с красками*). Приобщение к искусству. Лепка	Изобразительная, игровая, познавательно – исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с различными материалами (краски для рисования разных видов, карандаши, мелки, пластилин, тесто, глина и др.)	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели

«Лепка в ясельных группах детского сада» (Колдина Д.Н.)				
	Конструктивная деятельность	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели
Речевое развитие/ Программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) «Развитие речи в ясельных группах» (Гербова В.В.)	Развитие речи	Общение со взрослыми и сверстниками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	1	1
«Ладушки» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)	Музыкальная деятельность	Восприятие музыки (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), фольклора, художественной литературы	2	2
Итого в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений			4	4
в 2024-2025 учебном году 36 учебных недель				
Фактический объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю			10	10
Максимальный объем образовательной нагрузки			10	10

* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности и в самостоятельной деятельности детей

Учебный план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
для детей возрастных групп с 3 до 5 (6) лет в группах общеобразовательной направленности
на 2024- 2025 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности	Направления реализации образовательных областей	Количество часов в неделю		
			Младшая группа (3-4 группа)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
Социально – коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная деятельность, различные виды культурных практик, социально – значимые проекты, акции	Социальные отношения	*	*	*
		Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	*	*	*
		Трудовое воспитание	*	*	*
		Формирование основ безопасного поведения	*	*	*
Познавательное развитие	Игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, предметная, проектная деятельность экспериментирование, различные виды культурных практик.	Формирование математических представлений; сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	0,5	0,5
		Окружающий мир (ознакомление с предметным и социальным окружением)	0,25	0,5	0,5
		Природа (ознакомление с миром природы)	0,25	*	*
Речевое развитие	Общение со взрослыми и сверстниками, совместные игры со сверстниками, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, рассматривание иллюстраций, восприятие музыки, игровая, коммуникативная, различные виды культурных практик	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе)	0,5	0,5	0,5
		Интерес к художественной литературе	*	*	*
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5
	Изобразительная, игровая, познавательная – исследовательская,	Изобразительная деятельность: рисование	0,5	0,5	0,5

Художественно – эстетическое развитие	предметная, проектная деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик	Изобразительная деятельность: лепка	0,5	0,5	0,5
		Изобразительная деятельность: аппликация	0,5	0,5	0,5
	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, проектная деятельность	Конструктивная деятельность	*	*	0,5
		Музыкальная деятельность	*	*	*
Физическое развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные игры	3**	3**	3**
			*	*	*
Итого в обязательной части			6	6	7

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Парциальная программа	Направления реализации образовательных областей	Количество часов в неделю		
Познавательное развитие	Парциальная программа «Математика в детском саду» (Новикова В.П.) «Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.)	Формирование математических представлений		0,5	0,5
	«Формирование элементарных математических представлений» (3-4 г), Помораева И.А. Программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой)		0,5		

	«Юный эколог» (Николаева С.Н.) «Ознакомление с природой в детском саду» (Соломенникова О.А.) Программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой)	Природа (ознакомление с окружающим миром)	0,5	0,5	1
Речевое развитие	«Развитие речи (Гербова В.В.)	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе)	0,5	0,5	0,5
Художественно – эстетическое развитие	«Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)	Изобразительная деятельность: рисование	0,5	0,5	0,5
	Конструктивная деятельность	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская	*	*	0,5
	«Ладушки» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)	Музыкальная деятельность	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие	«Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях» (Толстикова О.В., Гаченко Т.Г.)	Формирование основ безопасного поведения	*	*	*
Итого в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений			4	4	5
в 2024-2025 учебном году 36 учебных недель					
Фактический объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю			10	10	12
Максимальный объем образовательной нагрузки			10	10	12

* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности и в самостоятельной деятельности детей;

** одно занятие по физическому развитию проводится на свежем воздухе во время прогулки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430315

Владелец Гончарова Людмила Владимировна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025