|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«СТАБИЛОМЕР» ОТ МЕРСИБО**  https://xn----7sbbumkojddmeoc1a7r.xn--p1acf/images/cms/thumbs/2f7009c82548630a7c35c199c5550444a29fbac2/62d37666698b11ec9b2efa163e2f8b8d_9d67fa8083f911ec8c0ffa163e2f8b8d_auto_580_jpg_5_80.jpg  **КОМПЛЕКС ПОНАДОБИТСЯ ДЛЯ:**   * Тренировки слухо-моторной координации * Улучшения внимания, памяти и восприятия * Подготовки базы для коррекции нарушений слоговой структуры слов * Развития когнитивных функций у детей * Улучшения восприятия устной и письменной речи * Улучшения регуляции психоэмоционального состояния * Развития способности ребенка планировать свою деятельность * Развития равновесия и координации движений * Повышения чувствительности стоп * Тренировки тонкого управления мышцами баланса * Развития физической ловкости и навыков владения телом |  |  | Занятия на стабилотренажере активно опорно-двигательную систему и высшие психические функции.  За счет этого происходит комплексное воздействие на развитие речевых центров.  Стоя на стабилотренажере, ребенок меняет позу, чтобы управлять курсором или героем на экране.  Стабилотренажер регистрирует изменения позы и отображает изменения на экране: ребенок видит, куда движется его персонаж. Это помогает ему корректировать свои действия.  *Использование игр значительно поднимает мотивацию у детей. Настройки, имеющиеся у многих игр, дают возможность выбирать уровень сложности игры в соответствии с темой.*  *C:\Users\Марина\Pictures\01 Весёлые дровосеки.png*  ***Веселые дровосеки***  *C:\Users\Марина\Pictures\12 Тир-выбивалка.png C:\Users\Марина\Pictures\10 Загадки звуков.png*  ***Тир – выбивалка Загадки звуков*** |  |  | *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153*  **«Ассоциация педагогов дошкольного образования»**  **ППО «Интеграция»**  **«Нейрологопедический подход в преодолении речевых нарушений у детей с ОВЗ с использованием интерактивного оборудования»**  https://mamakmv.ru/800/600/https/st4.depositphotos.com/2673929/29435/i/1600/depositphotos_294358604-stock-photo-cute-little-boy-pointing-up.jpg    **Интерактивный стол Умка**  https://touchmonitors.ru/files/catalog/cms_rus/000845_big.jpg  Модератор:  Пятыгина Марина Станиславовна,  учитель-логопед  *Екатеринбург*  *2023* |
| https://vpuzike.ru/wp-content/uploads/7/3/2/7320f37dc789420ce6bfd061d70b8503.jpeg  Каждый ребенок с помощью предлагаемых игр непременно научится определенным важным навыкам, а это наверняка пригодится ему в ближайшем будущем: в детском саду, школе, да и в целом в жизни.  Тренировка памяти, внимательности, наблюдательности, умение мыслить логически – на развитие всего перечисленного как раз таки и направлены обучающие игры.  **Интерактивные игры МЕРСИБО охватывают все аспекты развития речи, такие как:**  - фонематический слух;  - звуко - буквенный анализ;  - грамматические навыки;  - лексический запас;  - связная речь;  - обучение чтению;  - игры на активизацию мышления, внимания, памяти; |  |  | ***https://documents.infourok.ru/8f5a9668-234b-452b-98c6-81858bdb86a0/0/image004.gifИгры для развития фонематического слуха и звуко-буквенного анализа***  ***«Бедный Дракончик»***  Игра на соотнесения гласного звука и буквы. Звучит гласный, ребенок должен повторить его и отнести к нужной букве. В настройках можно добавить сундучок для неречевого звука, чтобы ребенок лучше представлял разницу между речевыми и неречевыми звуками.  https://documents.infourok.ru/8f5a9668-234b-452b-98c6-81858bdb86a0/0/image005.gif***«Меткий стрелок»***  В этой игре развивается речевое внимание и умение производить звуковой анализ слова. Задача меткого стрелка - выбрать ту картинку, в которой нет заданного звука. Для этого он называет картинки и выбирает, в какую из них надо целиться.  https://documents.infourok.ru/8f5a9668-234b-452b-98c6-81858bdb86a0/0/image006.gif **«*Волк и овцы»***  На четырех картинках у овечек в словах есть выбранный гласный, а у пятой овечки картинка без этого звука. Ребёнку надо произнести слова, найти лишнюю картинку и разоблачить Волка, спрятавшегося под овечьей шкурой.  *https://documents.infourok.ru/8f5a9668-234b-452b-98c6-81858bdb86a0/0/image010.gif* «***еселые рыбаки»***  Два рыбака расположились с удочками на берегу реки. Рыбки у них не простые, а звуковые. В настройках выбираем пару «трудных» звуков и тренируемся в произношении близких звуков Л и Р, С и З, Ш и Ж и т.д.  Уловом станет чистая речь ребенка. |  |  | https://documents.infourok.ru/8f5a9668-234b-452b-98c6-81858bdb86a0/0/image011.gif***Игры для расширения словарного запаса и развития грамматического строя***  ***«На рынке»***  Одно ведро – а много чего? Вёдер или ведров? Одно гнездо, а много чего? Специалист фиксирует ответы ребёнка, его ошибки при согласовании числительного и предмета в родительном падеже. Это грамматическое упражнение содержит выбор из множества слов, простых и сложных  https://documents.infourok.ru/8f5a9668-234b-452b-98c6-81858bdb86a0/0/image012.gif «***Посиделки-постоялки»***  https://documents.infourok.ru/8f5a9668-234b-452b-98c6-81858bdb86a0/0/image013.gifНа картинках персонажи производят разные действия. Задача ребенка - понять, где какое действие, и составить простое предложение. Освоение глагольного словаря – важнейший двигатель развития речи. Наблюдая за персонажами игры и озвучивая их действия, ребенок учится осмысливать и понимать глаголы.  «***Рюкзак туриста»***  Весёлый турист собирает в рюкзак различные предметы. Ребёнок должен выполнять его инструкции – класть предметы за шкаф, под стол, доставать из рюкзака. Желательно, чтобы ребёнок мог не только выполнить указание, но и произнести вслух, куда он кладет предмет, правильно употребив предлог. |