Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153

Управления образования Орджоникидзевского района

Департамента образования Администрации города Екатеринбурга

620042, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д.75

тел./факс: 8 (343) 223-34-01, e-mail: mdou153@eduekb.ru

**Тема: «Нейрологопедический подход**

**в преодолении речевых нарушений у детей с ОВЗ**

**с использованием интерактивного оборудования»**

 (в рамках Ассоциации педагогов дошкольного образования ППО «Интеграция»)

Екатеринбург

2023

*Актуальность*

 В последние несколько десятков лет неуклонно растёт количество детей с речевой патологией. Эта патология чаще связана с органическими поражениями головного мозга и проводящих путей, причиной которой является ухудшение экологической и социальной обстановки в обществе, улучшение методов выхаживания глубоко недоношенных детей и детей послеродовых осложнений. Непростая структура речевых нарушений требует психолого-медико-педагогического подхода к их рассмотрению.

 Нейропсихология открывает перспективы в познании речевых патологий, даёт понять как отличить внешние проявлениях различных дефектов и причины из возникновения с точки зрения мозговой организации функциональных систем. На сегодняшний день, проблема нейропсихологического и нейрологопедического подхода в коррекции речевых нарушений в литературе, предназначенной для логопедов, раскрыта в не в полной мере, она отражена довольно сжато. Это обуславливает актуальность дальнейшего практического исследования специфики нарушений у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями и определения путей коррекции с использованием нейрологопедических методов, интерактивного оборудования, которые могут способствовать повышению эффективности преодоления данных речевых расстройств.

 Актуальность, практическая значимость и недостаточная разработанность данного вопроса определили выбор темы в рамках Городской педагогической ассоциации ППО «Интеграция» -

«Нейрологопедический подход в преодолении речевых нарушений у детей с ОВЗ с использованием интерактивного оборудования».

 *Цель нейрологопедической работы:*

- выявить особенности психического развития детей с дизартрическим компонентом, состояния речевых и неречевых функций при помощи нейрологопедических методов, интерактивного оборудования;

- определить основные направления и содержания нейрологопедической работы.

 Использование системы нейрологопедических, нейропсихологисеских приёмов, итерактивного оборудования, позволяет детально и дифференцированно обследовать детей с речевыми нарушениями, осуществить индивидуальный подход в осуществлении коррекционной работы, увеличить эффективность логопедического воздействия и оптимизировать коррекционный процесс в целом.

 Нейропсихологические, нерологопедические методы позволяют учителю-логопеду выстроить эффективную стратегию сопровождения ребенка с нарушениями речи, изучить причину нарушения, помочь в формировании основных функций для будущего обучения ребенка, повысить эффективность логопедической коррекции, а также поднять профессиональный уровень учителя – логопеда.

 *Целевая аудитория:* учителя-логопеды, педагоги-психологи, дефектологи, тьюторы, воспитатели ДОО.

 *Задачи:*

- представить новые технологии и разработки в образовательном пространстве ДОО, практические результаты деятельности, полученные посредством обобщения, систематизации и распространения профессионального опыта учителя – логопеда;

- оказать профессиональную поддержку по основным направлениям коррекционной работы.

 *Технологии взаимодействия с аудиторией:* презентация и обмен практиками.

 *Дата проведения:* 26.01.2023

 *Модераторы:* Пятыгина Марина Станиславовна, учитель-логопед, Осипова Ольга Леонидовна, заместитель заведующего.

*Квота:* 25 человек.

*Место проведения*: МАДОУ детский сад № 153, г.Екатеринбург, ул.Ломоносова, д.75.