Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153

Управления образования Орджоникидзевского района

Департамента образования Администрации города Екатеринбурга

620042, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д.75

тел./факс: 8 (343) 223-34-01, e-mail: mdou153@eduekb.ru

**«Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников»**

**(ППО «Педагогический потенциал»)**

Вирачева Юлия Витальевна,

воспитатель, 1КК

Екатеринбург

2022

**«Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников»**

**( опыт работы)**

Начнем с теории, что же такое мнемотехника?

В переводе с греческого -"искусство запоминания”

МНЕМОТЕХНИКА- это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника помогает облегчить запоминание и увеличить объем памяти,путем образования дополнительных ассоциаций.

Мнемотехника развивает зрительную и слуховую память, связную речь, ассоциативное мышление , словарный запас потому,что система построена на основе наглядного материала ,что позволяет ребенку с опорой на образы памяти устанавливать причинно-следственные связи, развивая тем самым логическое мышление.

Структура мнемотехники -мнемоквадраты -мнемодорожки -мнемотаблицы

Мнемоквадрат-это отдельная карточка-изображение с закодированной информацией. Рисунок в квадрате обозначает ,либо одно слово, либо словосочетание,либо простое предложение.Это может быть как предмет, так и действие.

Например, ребенок ходит в садик у него есть шкаф и кроватка. Для того чтобы он запомнил где его шкаф и кровать на них мы наклеиваем картинку-листик. И теперь ребенок знает, что вещи на которых есть " листик ”-его вещи.

Мнемодорожка-это последовательность четырех или более мнемо квадратов расположенных линейно. Рисунок в каждом квадрате соответствует одному слову или словосочетанию.Опираясь на изображения ребенок составляет историю из нескольких простых предложений.

Мнемотаблицы это таблица разделенная на квадраты.В каждом из квадратов заложена определенная часто закодированная в виде картинок информация. На основе этих изображений составляется рассказ или учится стихотворение.При помощи мнемотаблиц легко можно запомнить большой объем информации.

Приемы работы с мнемоквадратами.

Мнемоквадраты -это изображения с закодированной информацией на первом этапе вводим символы (величина, цвет, форма, размер)

Игра "сравни кубики” задача:научить ребенка соотносить предметы с разными характеристиками - какой по цвету, по форме, по размеру, один большой,а другой маленький. большой красный, а маленький синий. и т.д.

Игра "Волшебники” помогает расширить словарный запас, развивает долговременную память, логическое мышление, стимулирует самостоятельный поиск детьми изображений символизирующих какое-либо качество предмета.

Принцип работы с мнемотаблицами.

-рассматривание таблицы и разбор изображенных на ней символов -перекодирование информации (преобразование символов в образы)

-пересказ произведения воспитателем с опорой на символы(начальный этап работы), детьми совместно с воспитателем или самими детьми.

Требования к мнемотаблице

-Четко отражать основные свойства и отношения, которые должны быть освоены с ее помощью

-быть простой для восприятия и доступной для воспроизведения и действий с ней. -соответствовать уровню развития детей

для младшего возраста необходимы цветные изображения Так как у детей быстрее в памяти остаются отдельные образы, лиса -рыжая, ёлка -зеленая. Количество квадратов в таблице не должно превышать 6-9 штук, не больше, чтобы не было информационной перегрузки.

По мере усложнения таблицы становятся черно-белыми.

Использование мнемотаблиц.

Составление описательных рассказов,

Запоминание материала по лексическим темам заучивание стихотворений,пословиц,

Результаты работы

У детей увеличился круг знаний об окружающем мире.

Появилось желание пересказывать тексты,придумывать интересные истории. Появился интерес к заучиванию стихов.

Словарный запас выходит на более высокий уровень

Дети постепенно преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно

держаться перед аудиторией.

Вывод

Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов- памяти, внимания, образного мышления, а также сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста. Мнемотехника позволяет сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.