

A group of seven diverse children, including boys and girls of various ethnicities, are standing together and holding colorful balloons. The children are drawn in a simple, cartoonish style with large heads and thin bodies. The balloons are in shades of green, blue, yellow, pink, and purple. The children are wearing various colorful clothing like dresses, shirts, and shorts. The background is a light, neutral color.

Опыт работы

по формированию познавательной активности, навыков коммуникации и кооперации детей старшего дошкольного возраста через развитие научно-технического потенциала на основе использования современных научно-технических направлений:
техническое конструирование, моделирование

Опыт работы

по формированию познавательной активности, навыков коммуникации и кооперации детей старшего дошкольного возраста через развитие научно-технического потенциала на основе использования современных научно-технических направлений: техническое конструирование, моделирование

Цель
деятельности



Создание условий для развития научно – технического потенциала детей старшего дошкольного возраста на основе использования современных научно – технических направлений

Поставленные задачи

Создать условия для творческого развития дошкольников и овладения ими навыками конструирования, технического и 3D-моделирования.

01

Внедрить развивающий конструктор Yohocube, как универсальный инструмент для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающий интеграцию образовательных областей посредством применения STEAM-технологий.

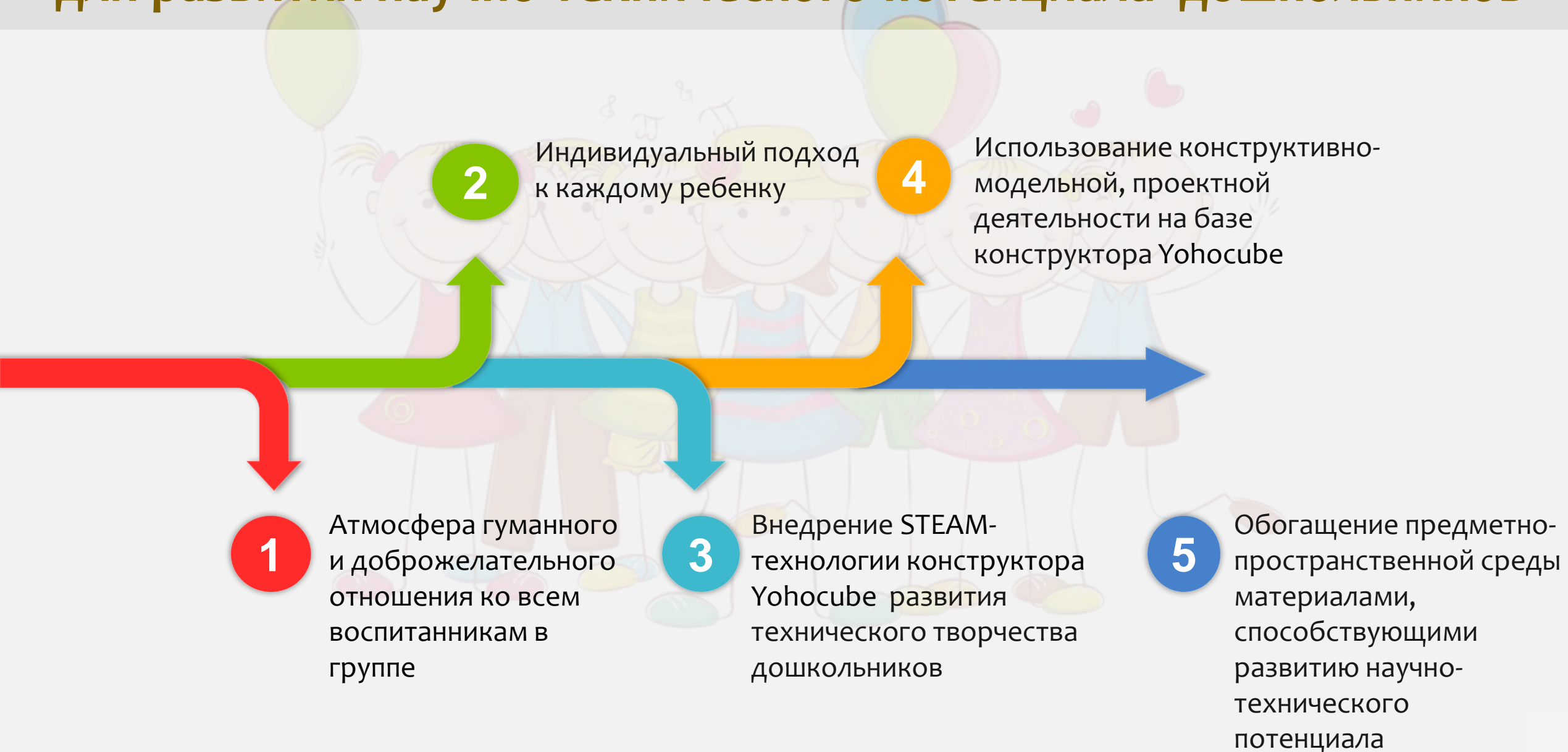
02

Обеспечить продуктивное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в направлении познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей с учетом использования современных конструктивных технологий

03

Педагогические условия

для развития научно-технического потенциала дошкольников



Организация развивающей среды



Кабинет роботологии и конструирования



Центр математического развития



Центр конструктивной деятельности



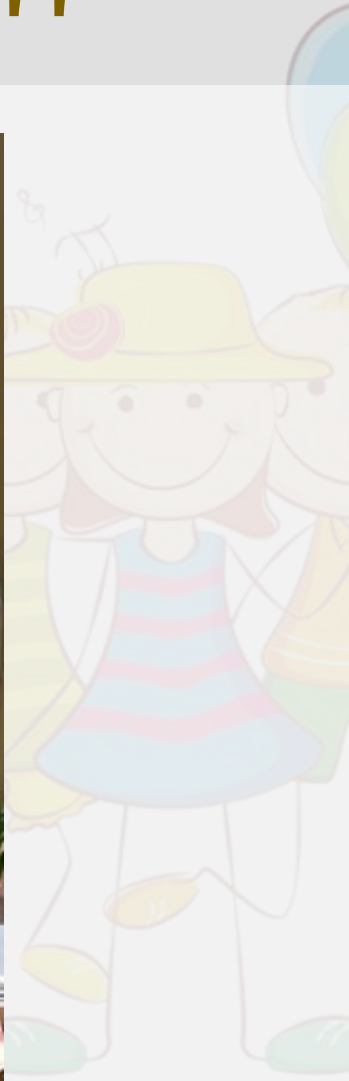
Центр природы



Уoho-календарь



Үоһо-пирамидка с картами опытов



Центр речевого развития



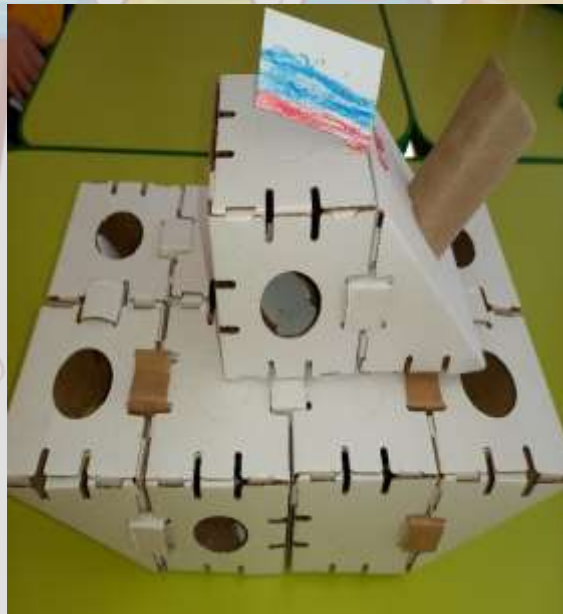
Центр физического развития



Центр сюжетно-ролевых игр







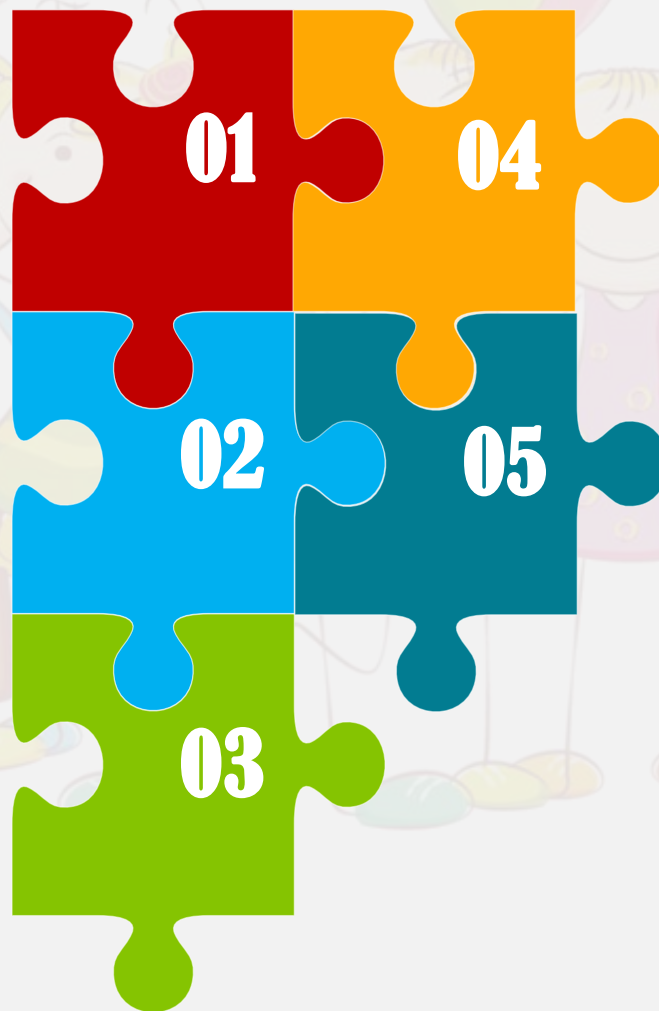


Актуальность внедрения STEAM технологии «Yohocube» в свете реализации ФГОС ДО

Помогает дошкольнику реализовать свой творческий потенциал, в частности, прививать художественно-эстетический вкус;

Является уникальным инструментом для формирования инженерного и критического стилей мышления;

Позволяет дошкольнику вырабатывать навыки самоорганизации и умения работать в команде;



Предоставляет педагогу возможность сочетать образование и развитие в игровой, экспериментально-исследовательской деятельности, осуществлять активную практику по работе с конструктором Yohocube;

Способствует формированию доверительных отношений между родителями и ребенком в игровой и технической деятельности.

Образовательные технологии на практике

YoHo-конструирование

Организация образовательного процесса посредством использования конструктора YoHocube в образовательной среде

Информационно-коммуникационная технология

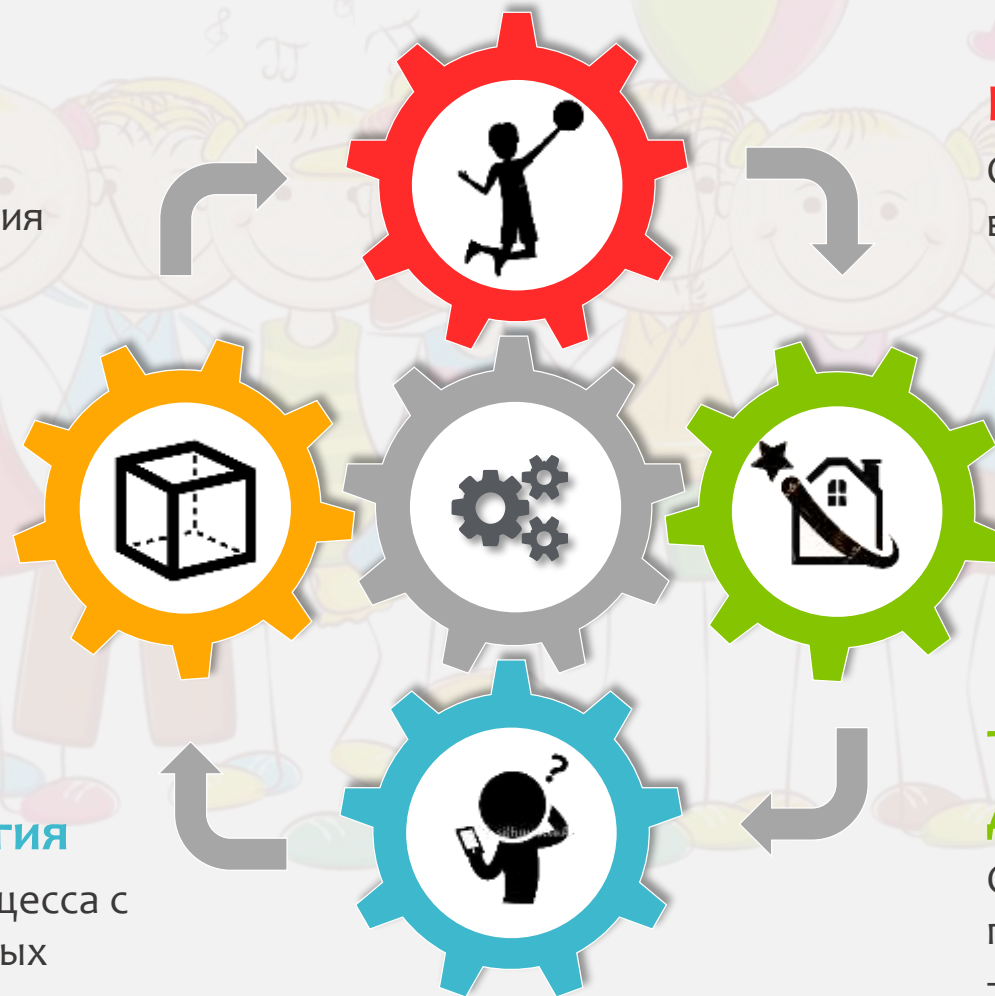
Организация образовательного процесса с помощью использования электронных технологий

Игровая технология

Организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр

Технология проектной деятельности

Организация образовательного процесса в форме практических заданий – проектов, имеющих познавательные и воспитательные цели



Технология проектной деятельности



STEAM-проект
«Овощи на нашем огороде»



STEAM-проект
«Белка-летяга»



Технология проектной деятельности

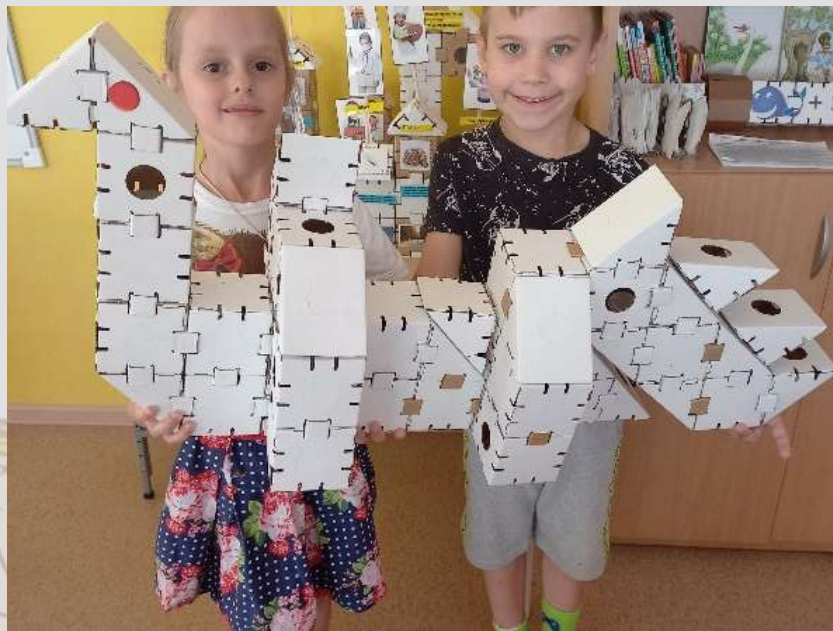


STEAM-проект
«Здравствуй, детский сад!»

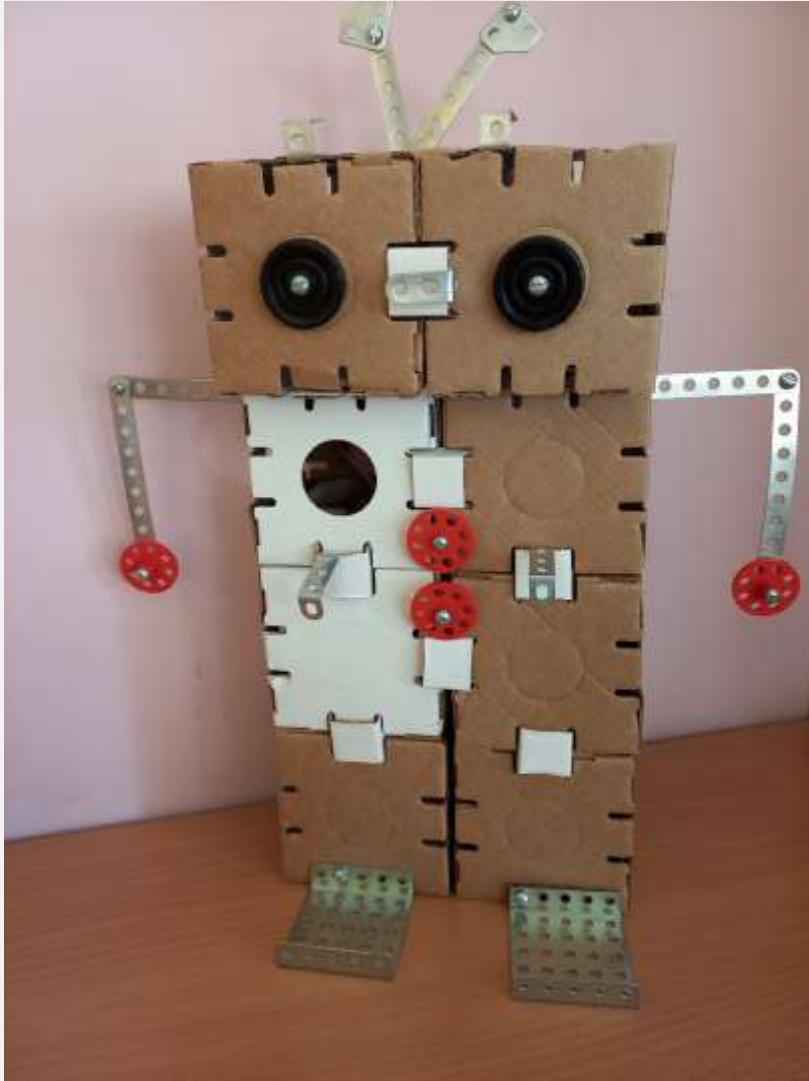


STEAM-проект
«Мой родной город - Екатеринбург»





Комбинация конструктора Уоһосибе с другими видами конструкторов



Двигательная деятельность



Игровая деятельность





02

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

У собаки имеется 3 ряда подвижных кубиков. Эти ряды предназначены для знакомства детей с правилами поведения на природе. Два ряда с эко-знаками. В центральном ряду представлены 4 изображения, разделенных на равные фрагменты:
«Осторожно, муравейник!»
«Сажаем дерево»
«Дружим с планетой»
«Пожар в лесу»



01

STEAMS ИГРА «ECO DOG TRAINING»

Цель игры - формирование у детей дошкольного возраста начальных экологических навыков.



03

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

1. Составить верхний ряд из разрешающих эко-знаков
2. Соединить фрагменты центрального ряда в 4 изображения, отражающих правила экологической безопасности
3. Составить нижний ряд из запрещающих эко-знаков.

Организация взаимодействия с родителями

- «Алгоритм составления сценария STEAMS-игры «ECO DOG TRAINING»;
- «STEAM-практика применения конструктора YoHocube в дошкольном образовании»;
- «Развивающий потенциал эко-конструктора YoHocube для детей дошкольного возраста»;
- «Использование конструктора YoHocube с целью формирования основных компетенций XXI века у детей старшего дошкольного возраста»;
- «Обучение детей основам экологии и бережному отношению к природе в процессе взаимодействия с конструктором YoHocube»;



Организация взаимодействия с педагогами

- «Формирование инженерного инновационного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством применения конструктора YoHocube в образовательной деятельности»;
- «STEAM-технология YoHocube как универсальный инструмент для интеллектуального развития детей 5-7 лет»;
- «Определение организационно-технических условий для реализации концепции использования конструктора YoHocube»;
- «Развитие абстрактного мышления с помощью конструктора YoHocube»;
- «STEAM-образовательная технология YoHocube – цели и задачи».



Достижения воспитанников



