|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Паспорт проекта | | |
| 1 | Полное наименование ДОО | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153 |
| 2 | Название Фестиваля | Фестиваль «Юный архитектор» |
| 3 | Тема проекта | «Екатеринбург милосердный» |
| 4 | Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | На улицах нашего города можно наблюдать бездомных животных, кошек и собак. Первое чувство, которое возникает у ребенка, взять это несчастное животное на руки: прижать к себе, погладить, пожалеть, поиграть с ним.  Чувство сострадания к животным характеризует большинство детей. Но так ли это безопасно для детей? Многие дети не знают о том, что шерсть бездомных животных источник инфекционных заболеваний и гладить их опасно. Также бездомное животное может быть агрессивным, на теле человека остаются царапины, ссадины и укусы, что также приносит вред здоровью.  Возникла проблема выяснить с детьми причины появления бездомных животных на улицах города и оказание им помощи. Нашим девизом работы стало: «Они нуждаются в нашей помощи». |
| 5 | Цель проекта | Привлечение внимания детей и взрослых, к проблеме защиты бездомных животных; создание макета приюта домашних животных; фигур домашних животных из различного вида конструктора. |
| 6 | Задачи проекта | - заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать любознательность и устойчивый интерес к проблеме;  -развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому;  - прививать детям чувство ответственности, доброты, сострадания, сопереживания, не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным;  -формировать активную социально-нравственную позицию по отношению к окружающей природе; развитие творческих способностей детей. |
| 7 | Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов | Информационно- коммуникационные технологии (презентации, видеоролики);  Технология проектной деятельности.  Здоровьесберегающие технологии;  Методы: словесные, наглядные, практические |
| 8 | Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов | Мультимедийные средства (проектор, музыкальный центр, ноутбук);  Конструктор «Йохокуб», «Фанкластик»;  Для создания макета: картон, клей, краски, пластилин |
| 9 | Планируемые образовательные результаты проекта | создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании навыков ухода за домашними животными;  созданы условия для раскрытия творческого потенциала воспитанников через использование разнообразных форм деятельности актуальных в данном возрастном периоде;  через практическую деятельность у воспитанников повысился уровень познавательной активности к друзьям нашим меньшим;  создан макет приюта для животных;  созданы фигуры животных из различного вида конструктора |
| 11 | Перспективы развития проекта | - ответственное отношение и активная жизненная позиция у детей и взрослых по отношению к «братьям нашим меньшим»;  - проведение акций по сбору корма и необходимых средств для бездомных животных, находящихся в приютах. |
| 12 | Сведения об участниках | Воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – 9 человек  Педагоги: Акимова Евгения Владимировна, Антакова Ирина Владиславовна, Шилова Ольга Владимировна  Родители: 6 человек |