Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Департамент образования Администрации города Екатеринбурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

620042, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д.75, тел/факс: (343) 223-34-01

***ПРОЕКТ***

*«Здоровый ребенок сегодня – здоровое поколение завтра»*

**Тип проекта: краткосрочный (2 недели)**

Выполнила: воспитатель подготовительной группы

Антакова Ирина Владиславовна

2019

**«**Здоровый*образ жизни семьи - залог здоровья ребенка»*

«Я введу тебя в мир того,  
 каким надо быть, чтобы быть  
  Человеком - Умным,  
 Красивым и Здоровым»

*(Эммануил Кант)*

**Проблема**

**Заболеваемость в октябре-ноябре была очень высокой и опрос родителей показал, что дома уделяется мало внимания оздоровлению детей.**

**Обоснование проблемы**

* **неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми;**
* **недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста;**

***Цель***

**Приобщение детей к здоровому образу жизни через организованную модель здоровье формирования. Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни.**

***Задачи***

* **Развивать интерес к правилам здоровьеформирующего и безопасного поведения.**
* **Расширять и углублять представления детей о правилах личной гигиены, путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.**
* **Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.**
* **Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.**

***Работа с детьми***

***ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА***

***•* Утренняя гимнастика**

******

**• Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, зрения, профилактика плоскостопия)**

******

**• Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья».**

***БЕСЕДЫ***

**• «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!»**

**• «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»**

**• «Беседа о здоровье и чистоте». Решение провокационных вопросов, проблемных ситуаций**

**• Беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук, умывании (потешки)**



**НОД:**

**• Социальный мир: «Встреча с витамином»**

**• Интегрированное занятие «Мой веселый звонкий мяч»**

**• Лепка: «Вкусные витамины»**

**• Рисование: «Витамины на столе»**



****

**ИГРЫ:**

**• Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»**

**• Дидактические игры «Мяч на поле», «Мяч в ворота» (на дыхание), упражнение «Найди два одинаковых мяча», «Что лишнее?» и др.**

**• Организация на воздухе подвижной игры «Делай, как я», с мячом «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Черное и белое» и т. д.**

**• Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье**

**• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье**





***Работа с родителями***

**•Консультация «Целесообразность приобретения физоборудования в спортивный уголок группы»**

**•Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т. д.**

**• Организация выставки нестандартного физкультурного оборудования**

***Совместная деятельность родителей и детей:***

**• Фотовыставка «Путешествие в страну здоровья»**

**• Проведение Дня открытых дверей, с использованием физкультурного оборудования, сделанных в совместной творческой деятельности родителей с детьми**

***Результат проекта***

**Проект «В здоровом теле здоровый дух!» разрешил проблему: значительно снизилась заболеваемость. Реализовал поставленные задачи. Повысился интерес у детей и родителей к здоровому образу жизни. Дети узнали много нового о витаминах и микробах. Родители пополнили физоборудованием уголок двигательной активности группы.**

***Вывод***

**Наша работа не ставит целью достижение высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное в ней – помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, были готовы вести здоровый образ жизни, ценили своё здоровье и здоровье окружающих.**