

Пособие «Машины»

Задание: присоединить колёса к машинам, «собрать» гусеницу – накрутить крышки от пластиковых бутылок, соблюдая числовой ряд, назвать цвета спектра.



Пособие «Бабочка»

Задание: накрутить крышки от пластиковых бутылок на крылья бабочки.



Пособие «Панно на липучках»

Цель: упражнять детей в застёгивании-расстёгивании пуговиц, шнуровке, плетении косичек, завязывании бантиков.

Пальчиковая игра «У жирафов»

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. *(Хлопаем по всему телу ладонями).*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).



«По грибы» (потешка)

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять!

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл.

Этот пальчик жарить стал.

Этот пальчик помогал,

Ну а этот только ел,

Оттого и потолстел.

(попеременно сгибать пальцы, начиная с

МАДОУ
ДЕТСКИЙ САД № 153
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА



**Развитие мелкой моторики
с помощью пальчиковых игр и
художественно-творческой
деятельности**



2021 г.

«Рука – это инструмент всех инструментов»
(Аристотель)

«Рука – это выдвинувшийся вперёд
человеческий мозг».

(Кант)

«Источники способностей и дарований
детей на кончиках их пальцев».

(В. А. Сухомлинский)

«История письма ребёнка начинается
значительно раньше того момента, когда
учитель впервые вкладывает ему в руки
карандаш и показывает, как надо писать
буквы».

(Л. С. Выготский).

Исследователями разных стран
установлено, а практикой подтверждено,
что уровень развития руки находится в
тесной связи с развитием речи и мышления
ребёнка, поскольку при этом индуктивно
происходит возбуждение в речевых центрах
мозга (Бехтерев В. М., Леонтьев Л. Н.)

Тренировка движений пальцев и кисти
рук является важнейшим фактором,
стимулирующим речевое развитие ребёнка,
способствующим улучшению
артикуляционных движений, подготовке
кисти руки к рисованию, а в дальнейшем –
к письму и, что не менее важно, мощным
средством, повышающим
работоспособность коры головного мозга,
стимулирующим развитие мышления
ребёнка.

мизинца)

Игры и упражнения

☺ Играйте в игры-потешки
соответствующие развитию вашего малыша
начиная с «ладушки», «сорока-сорока» и
т.д.;

☺ играйте в различные шнуровки;

☺ учитесь застегивать и расстегивать
пуговицы;

☺ перематывайте нитки из одного клубка в
другой;

☺ играйте в кубики (собирайте башни,
поезда и т.д.)

☺ собирайте крупные пазлы, мозаики;

☺ нанизывайте всевозможные крупные
бусы;

☺ собирайте вкладыши типа Монтессори;

☺ очень полезны специальные пальчиковые
краски и пластилин;

☺ так же полезны любимые детьми игры с
песком и другими сыпучими материалами.



Виды деятельности

по развитию мелкой моторики

1. Пальчиковые игры:

- Пальчиковая гимнастика.
- Самомассаж с использованием шипованных мячиков, грецких орехов, шестигранных карандашей.
- Пальчиковые игры со стихами.
- Пальчиковый театр.
- Пальчиковый алфавит.



2. Художественно-творческая деятельность:

- Рисование красками, цветными карандашами, восковыми мелками.
- Лепка из пластилина, глины, солёного теста.
- Аппликация (мозаичная, обрыванием).
- Модульное оригами.

3. Ручной труд:

- Вышивание.
- Плетение.
- Нанизывание бус из бумаги, бисера, ракушек.

4. Развитие графической моторики

- Рисование по трафаретам.
- Штриховка.
- Выполнение графических узоров.

