**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153
Управление образования Орджоникидзевского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
620042, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д. 75, тел/факс: (343) 223-34-01**

**Краткосрочный проект:** 

**ЭКО-УГОЛОК РОДНОГО ГОРОДА**

**«ПАРК ПОБЕДЫ»**

 **для детей подготовительного к школе возраста**

 **Составитель: воспитатель Голубева Татьяна Леонидовна**

**Екатеринбург**

**Обоснование необходимости разработки проекта**

 Город, в котором мы живем – наш общий дом. Каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя чистоту и красоту. Сотрудничество детского сада с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

 Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности совместно с родителями и детьми. Участие в экологических акциях, флешмобах, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

 Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

**Вид проекта:** групповой, детско-родительский.

**Тип проекта:** исследовательско-познавательный.

**Проблемная задача:** загрязнение улиц города.

**Участники, партнеры проекта:** воспитатель ДОУ, дети подготовительной группы «Светлячки», родители.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (с сентября по ноябрь).

**Цель проекта:** формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении чистоты своего района, находящегося в нем парка Победы.

 **Задачи проекта:**

**1.** Формирование системы элементарных экологических знаний доступных пониманию ребенка-дошкольника о природе родного города.

**2.** Развитие познавательного интереса к миру природы,

умение отражать это в художественно продуктивной

деятельности.

**3.** Формирование первоначальных умений и навыков

экологически грамотного и безопасного для природы

и для самого ребенка поведения.

**4.** Воспитание любви к природе, личной ответственности

за ее сохранность.

**Проектный продукт:**

* ­ Провести флешмоб. Собрать родителей и детей для проведения на улицах нашего города акции «Соблюдай чистоту своего района». Раздать людям листовки, медальки.
* Изготовление, совместно с детьми макета из бросового материала.
* Мастер-класс для родителей совместно с детьми (аппликация из бросового материала).
* Тематическая выставка детского творчества (рисунки на тему экологии).
* Проведение экологической викторины «Знатоки природы».
* Изготовление кормушек для развешивания на территории детского сада. Провести с детьми беседу «Помоги птицам пережить зиму». Привить детям сострадание, любовь и заботу к птицам.

**Самый важный результат деятельности моего проекта – формирование настоящего сообщества детей, родителей, любящих свой родной город Екатеринбург, свой Орджоникидзевский район, находящийся в нем парк Победы, в котором все жители района так любят проводить досуг, вносящих посильный вклад в его чистоту и процветание!**

**Принципы проекта**:

В основу проекта заложены четыре принципа:

* Принцип гуманизма - видеть в ребенке полноправного партнера, учитывать его точку зрения.
* Принцип дифференциации - создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в проекте.
* Принцип интегративности - подразумевает тесное сотрудничество с семьей, социумом.
* Принцип индивидуализации - индивидуальный подход к каждому участнику проекта.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

 Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

**2 этап – организационный:** планирование и прогнозирование предстоящей работы.

Задачи этапа: экологизация всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группе, привлечение их к предстоящей творческой работе; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций, подбор литературы и информации по проекту.

**3 этап – практическая деятельность.**

 Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведение экологической акции.

**4 этап – итоговый.** Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога.

**Формы работы по реализации проекта:**

* наблюдения и экологические экскурсии;
* создание презентации;
* познавательное чтение;
* конкурсы и викторины;
* продуктивная деятельность;
* экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры.

 Итоговое мероприятие.

**Формы и методы работы с родителями:**

* Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка.
* Участие родителей во флешмобе.
* Проведение совместных экологических мероприятий.

**Девиз проекта: Мусор с улиц убирай и на Земле наступит рай! Береги природу – утилизируй отходы!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **1.** | НОД по экологической культуре «Прогулка в лес», беседа «Наш дом», викторина «Знатоки природы», вручение медалей лучшему знатоку. Изготовление листовок природоохранного содержания, экскурсия в парк Победы. | Просмотр и обсуждение презентации «Враг природе - это мусор!» |
| **2.** | Выставка рисунков «Лучше мусорить сейчас отвыкайте дети!»  | Конкурс на лучшую поделку из бросового материала «Эко-уголок нашего района» |
| **3.** | Экологическая акция на улицах Екатеринбурга и в парке Победы «Сделаем парк чистым!», «Помоги птицам!»  | Изготовление кормушек. |
| **4.** | Мастер-класс. Аппликация из бросового материала совместно дети-родители. |
| **5.** | Создание макета Парка Победы  | Организация флешмоба в выходной день. Вручение листовок с призывом «Не мусорить!» |
| **6.** | Знакомство с народной мудростью: пословицами, поговорками о бережном отношении к природе, загадки, считалки. | Выставка «Природа и творчество» |

**Литература**

**1.** Евдокимова, Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника /Е.С. Евдокимова. — М.: ТЦ Сфера, 2005.

**2.** Жерневская, Т.В. Система сотрудничества с родителями как условие оптимизации экологического воспитания дошкольников / Т.В. Жерневская, Л.А. Мальтнова //Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2007. — № 3.

 **3.** Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методичекий аспект /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. — М.: ТЦ Сфера, 2005.

**4.** Мартынович, В.А. Приобщение детей 6-7 лет к природе: взаимодействие ДОУ с семьей /В.А. Мартынович //Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2005. — № 2.

**5.** «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.

**6.** Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

**7.** Трясорукова Т.П.Загадки, считалки, скороговорки для детского сада Издание 4-е Ростов-на-Дону «Феникс» 2018