

4 сезона. Осень.

Уважаемые родители, вот и пришла осень, ваш малыш пошел в детский сад. Вы спокойны, что с ним все в порядке, пока вы на работе. Вы знаете, что в детском саду с ним проводят все необходимые занятия, но это не значит, что домашние занятия нужно прекратить. Используйте каждую минуту для общения и развивающих занятий с малышом.

Идя утром в детский сад, наблюдайте с ребенком за изменениями, которые происходят в природе. Обратите внимание на то, что стало *прохладнее* или *похолодало*, или может уже *заморозки* начались, или *идет дождь* или даже *снег*, поэтому *нужно теплее одеваться*. Покажите *первые желтые или красные листья*, и может даже наберите букет осенних листьев, или обратите внимание на то, что *листья опали, а цветы отцвели*. А может вы заметите, как *птицы улетаю*т в теплые края...

Покажите *стайку воробьев* и спросите, сколько воробьев, один или много. Слушайте звуки осенней природы: шум ветра, шелест листвы, шорох дождя, крики улетающих птиц.

На совместной прогулке в будний день или в выходные *показывайте и называйте* ребенку незнакомые машины, их цвет, *расскажите*, чем автобус отличается от троллейбуса, а грузовик – от легковой машины.

Понаблюдайте за уточками в парке.

Наберите ведерко шишек, желудей, ягод. Сравните на ощупь шишку и желудь. Когда станет холодно покормите птиц. Понаблюдайте за ними, спросите, что они делают (*летают, бегают, клюют, чирикают, чистят*). На даче вместе собирайте урожай.

Дома почитайте русские народные сказки, например: «Репка», и спросите ребенка: почему дед не мог вытянуть репку? Кто помог деду? Как они дружно тянут репку? Чем закончилась сказка?

Или почитайте произведения А. Барто, Б. Заходера, Е. Благиной, С. Маршака и другие.

Для развития математических представлений используйте игру «Сосчитай-ка» (положите перед ребенком картинку с изображением овощей, фруктом, или несколько плодов с вашей дачи).

Желаю Вам успехов в занятиях, радости в общении!