

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №153

г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д. 75

телефон/факс: (343) 22-33-401

e-mail: mdou153@eduekb.ru

сайт: 153.tvoysadik.ru



Познавательный проект «Русская красавица - Матрёшка»

Участники проекта:
дети старшей группы «Семицветик», родители, педагоги

Руководитель проекта:
Бабикова Светлана Николаевна

Актуальность выбранной темы

Матрёшка – это не просто игрушка.

Матрёшка – хранительница исконной русской культуры и самобытности.

К сожалению, современные дошкольники страдают дефицитом знаний об истоках русской культуры, народного творчества, и матрёшка – самая русская игрушка, символ нашей страны – абсолютно незаслуженно уступает сейчас в популярности современным игрушкам. Мы считаем, что это нужно исправить!

Когда и как появилась первая матрёшка? Почему матрёшку назвали именно так? Почему первая матрёшка держала в руках курочку? Почему найти две абсолютно одинаковые матрёшки – задача не из простых?..

Ответы на эти и многие другие проблемные вопросы помогут дошкольникам окунуться в удивительный мир этой замечательной игрушки, а создание мини-музея в чемодане «Матрёшкин дом» станет прекрасным подспорьем для закрепления у детей устойчивого познавательного интереса к истории нашей страны, её культуре и традициям.

Цель проекта

ДЛЯ ДЕТЕЙ

Цель: вызвать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки матрёшки.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Цель: повышение компетентности педагогов по приобщению детей к русской культуре посредством обмена педагогическим опытом.

Задачи проекта

- сформировать у детей представление о русской народной игрушке матрёшке;
- познакомить детей с историческим и культурным наследием нашей страны;
- способствовать развитию у детей устойчивого познавательного интереса к истории нашей страны, её культуре и традициям;
- способствовать развитию творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности;
- создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности;
- создать условия для участия родителей в образовательном процессе;
- сформировать и закрепить у детей и родителей позитивное, уважительное отношение к родной стране, региону, городу.

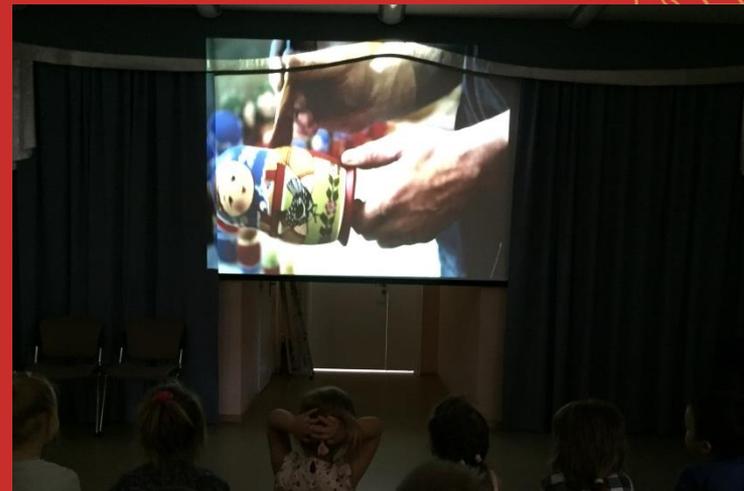
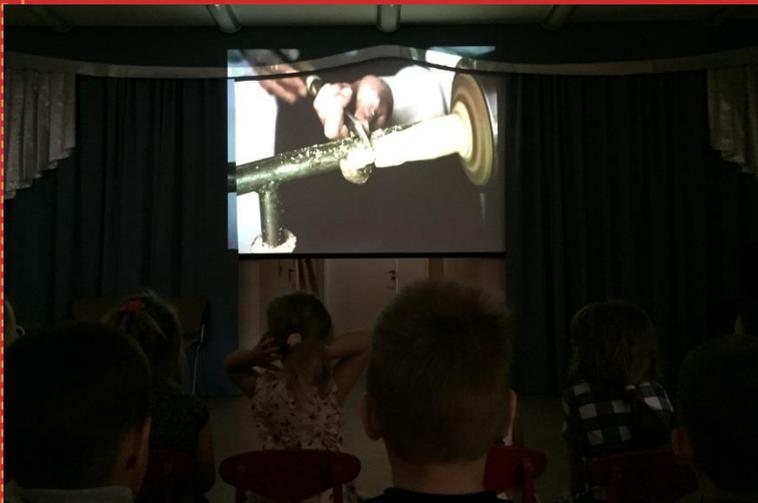
1 этап. Подготовительный

1. Информирование родителей и педагогов о предстоящем проекте; привлечение их к подбору экспонатов для мини-музея.
2. Подбор художественной литературы для чтения детям, музыкальных произведений, иллюстраций.
3. Создание мультимедийных презентаций.
4. Работа с методическим материалом, литературой по теме.

2 этап. Практический

На данном этапе был реализован цикл педагогических мероприятий: НОД «Народные промыслы», беседа «Русская красавица-матрёшка», консультация для педагогов «Музейная педагогика в детском саду».

Воспитанники с энтузиазмом рассматривали иллюстрации, читали художественную литературу о матрешках, играли в музыкальные игры, слушали музыкальные произведения фольклорной направленности, лепили матрёшек из соленого теста и расписывали их, а также совместно с родителями создали книжку «Такие разные матрёшки».



Просмотр познавательных видеороликов о матрёшках



Вот таких красавиц смастерили для мини-музея родители наших
ВОСПИТАННИКОВ

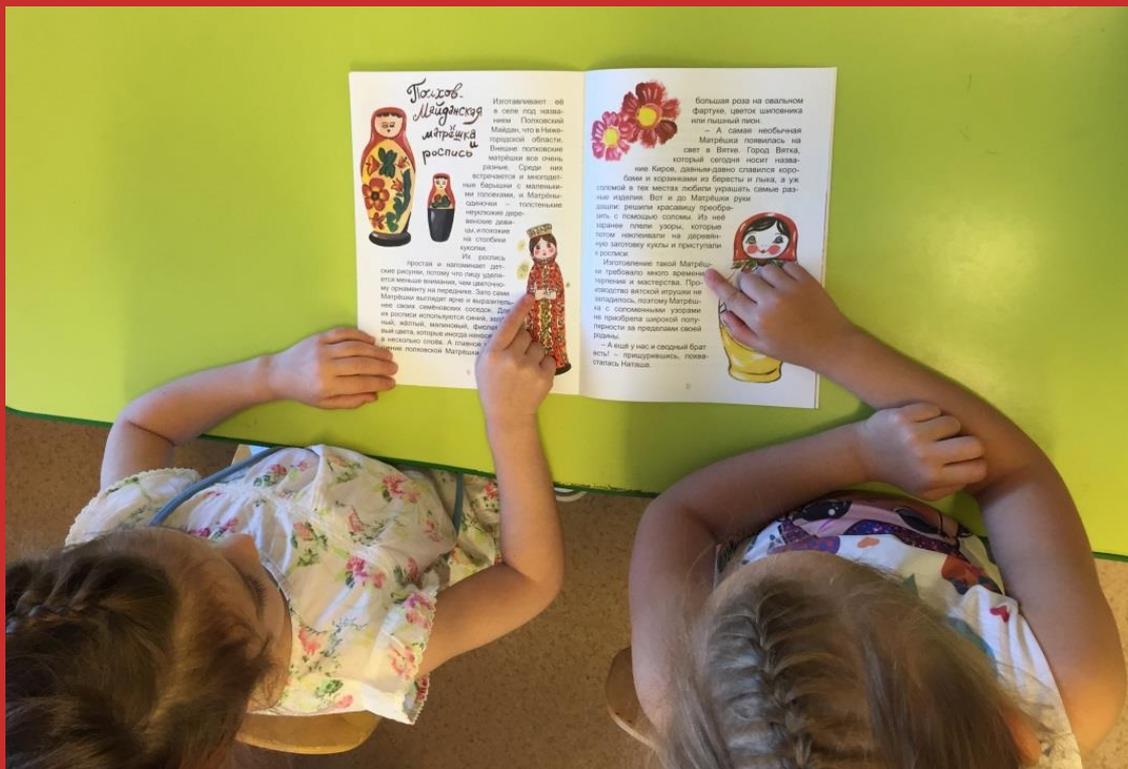


Мастер-класс в старшей группе по росписи матрёшек
из солёного теста

*Вот что получилось. Очень разные,
но такие прекрасные!*

Уникальные экспонаты для нашего музея





Познакомились с художественной литературой о матрёшках

3 этап. Заключительный

Заключительный этап нашего проекта – создание мини-музея в чемодане «Матрёшки дом».

