



Картотека дидактических игр

по ознакомлению детей старшего дошкольного
возраста с железной дорогой

и ее профессиями



Игра «Кем мы хотим быть?»

Цель: закрепить знания детей о железнодорожных профессиях, личностных качествах, необходимых людям данной профессии; активизировать словарь, развивать слуховое внимание; формировать умение внимательно слушать взрослого, точно отвечая на поставленный вопрос.

Оборудование. Мяч.

Ход. Воспитатель бросает ребенку мяч и спрашивает: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»

Ребенок. Машинистом.

Воспитатель. Какие бывают машинисты?

Ребенок. Дисциплинированными, усидчивыми, добросовестными и т.д.

Игра «Кто, чем занимается»

Цель: закреплять название железнодорожных профессий, их трудовые действия; упражнять в составлении предложений.

Оборудование: картинки или фотографии с изображением людей железнодорожных профессий.

Ход игры. Каждый ребенок получает карточку с изображением людей железнодорожных профессий и составляет предложение по схеме (Кто (профессия)? Что делает?), например: Машинист ведет локомотив. Путьец ремонтирует пути. И т.д.



Игра «Сложи картинку»

Цель: закреплять название железнодорожных профессий, учить составлять целое из частей

Оборудование. Картинки с изображением людей разных железнодорожных профессий, разрезанные на несколько частей.

Ход игры. Ребенку предлагают собрать из разрезных картинок целое изображение, называет профессии людей изображенных на них.

Игру можно проводить, как эстафету. Побеждает команда, члены которой быстрее собрали картинку.

Игра «Будь внимателен»

Цель: закреплять название железнодорожных профессий, развивать внимание.

Ход игры. Дети встают вокруг ведущего, который произносит слова – названия профессий. Услышав название железнодорожной профессии, дети должны подпрыгнуть (хлопнуть в ладоши, топнуть). В конце игры ведущий предлагает повторить названные профессии.



Игра-эстафета «Нарисуй паровоз»

Члены каждой команды поочередно подбегают к своему мольберту и рисуют какую-либо одну часть паровоза: трубу, колесо, окно и т.д. Побеждает команда, которая первой закончит рисунок.



Игра «Ящик загадок»

Цель: упражнять в назывании предметов, необходимых для работы людям железнодорожных специальностей, развивать тактильное восприятие.

Оборудование. «Ящик загадок», сигнальные флажки, рация, костыль, ключи, рожок и пр.

Ход игры.

Дети по очереди опускают руки в «ящик загадок», на ощупь определяют один из предметов, называют профессии, представители которой этот предмет используют. Остальные дети должны догадаться, что это за предмет.



Игра «Кому, что нужно для работы»

Цель: упражнять в назывании предметов, необходимых для работы людям железнодорожных специальностей.

Оборудование. Картинки с изображением предметов, необходимых для работы людям железнодорожных специальностей.

Ход игры. Дети поочередно берут картинку, называют предмет и кому он нужен для работы.



Игра-эстафета «Путешествие в Москву»

В круг ставятся стулья сиденьями наружу. Их на один меньше, чем играющих. Водящий с флажком в руке ходит вокруг сидящих на стульях участников и говорит: «Я еду в Москву. Приглашаю поехать со мной». Все встают и идут за ним по кругу. Ведущий объявляет: «В Москву мы едем поездом» и одновременно ускоряет шаг, затем говорит: «Поезд набирает скорость» и переходит на бег. По команде «Внимание остановка!» водящий и игроки бегут к стульям. Тот, кто остается без места, становится водящим. Игра повторяется.

Игра-эстафета «Скорый поезд»

Каждая команда строится в колонну. Первый в колонне – «локомотив» - быстрым шагом (бежать запрещается) огибаёт расставленные флажки и возвращается на линию старта. Второй в колонне – «вагон» - берётся за согнутые в локтях руки первого игрока, и они вместе, двигая согнутыми в локтях руками, проходят дистанцию и возвращаются на линию старта. К ним присоединяется следующий член команды. И т.д. когда «локомотив» возвращается на линию старта со всеми «вагонами», он должен подать протяжный гудок.



Игра-эстафета «Построй вокзал»

Команды строят вокзал из мягких модулей, каждый игрок имеет право использовать только один модуль. Выигрывает команда, которая первой закончит строительство.



Игра «Опасно – безопасно»

Цель: закрепить знание правил безопасного поведения на железной дороге.

Оборудование: сигнальные карточки на каждого ребенка, красные с одной стороны, зеленые с другой.

Ход игры. Воспитатель называет разные ситуации, а дети определяют опасные они или безопасные. Если опасные – поднимают красный кружок, если безопасные – зелёный.

Ситуации:

1. Дима играет с мячиком на платформе.
2. Ваня идет по рельсам.
3. Котенок сидит на рельсах.
4. Дети играют в прятки. Маша спряталась под вагон, чтобы её не нашли.
5. В вагоне электрички жарко, Алёша открыл окно и высунул голову.
6. Коля в зале ожидания ждет поезд.
7. Серёжа переходит железнодорожные пути по надземному переходу.
8. Настя очень спешила, решила сократить путь, и пошла через рельсы.

Игра «Поезд»

Материал: обручи, шапочки с изображением вагонов по количеству детей и одна с изображением локомотива, свисток.

Ход игры.

Каждый игрок (вагончик) ищет свой обруч (депо). В середине площадки стоит водящий – (локомотив), у него нет своего депо. Водящий идет от одного «вагона» к другому. Те «вагоны», к которым подходит «локомотив», присоединяются к нему. Так собираются все вагоны. «локомотив» неожиданно свистит, и все бегут в депо, «локомотив» тоже. Оставшийся без места вагончик-ребенок становится водящим-локомотивом.

Игра «Найди такой же»

Цель: Учить сравнивать предметы, находить их характерные признаки. Закрепить знания о профессии машиниста, помощника машиниста, сходство и различие. Воспитывать наблюдательность.

Ход игры: Дети по сигналу воспитателя ищут одинаковые электровозы.

Оборудование: Несколько пар одинаковых электровозов.



Игра «Кассир, ревизор, пассажир»

Цель: Закрепить знание детей о вещах необходимых для поездки на железнодорожном транспорте.

Ход игры: Воспитатель передает мяч со словами: “Мы пассажир. Что тебе необходимо для поездки?” Ребенок должен назвать предмет и передать мяч другому ребенку.

Оборудование: Мяч.



Игра «Дополни предложение»

Цель: Развивать речевую активность, быстроту мышления, знания о железнодорожном транспорте.

Ход игры: Дети находят и называют такое слово, чтобы получилось законченное предложение. Можно добавлять только одно слово. Например: “Ревизор проверяет... билет”



Игра «Закончи предложение»

Цель: Учить понимать причинные связи. Упражнять в правильном подборе слов на железнодорожную тематику.

Ход игры: Воспитатель поднимает руку. Имитируя стрелку, предложение заканчивает тот, на кого укажет стрелка. «Я работаю машинистом, чтобы..»

