**** **Как можно развить музыкальный слух дома**

Занятия по развитию музыкальных способностей включает в себя четыре основных направления:

* слушание музыки
* работа над ритмом
* развитие слуха

 **Слушание музыки**

Для начала это могут быть самые простые песенки, например «Ладушки». Песенка длится 30 секунд и повторяется пять-семь раз. Между повторениями нужно делать музыкальные паузы, во время которых, проиграйте эту же песенку на инструментах-самоделках (это может быть маракас, бубенцы, ложки, а если вы владеете игрой на музыкальном инструменте, то играйте и на нем). Так же вы можете напеть мелодию без слов на любой слог. На одном занятии выучить одну (максимум две). Вы можете придумывать небольшие песенки сами.

 **Работа над ритмикой**

Работать над развитием ритма можно начинать уже с трехмесячного возраста. Малыши обожают ритмично прыгать на мягком диване, важно, чтобы прыжки или ходьба совпадали с ритмом мелодии или песни. Продолжительность занятия не должна превышать трех – шести минут. Главный ориентир-настроение и состояние малыша, так как занятия должны приносить удовольствие. Чередуйте ритмичные хотьбу и прыжки с переменками, во время которых малыш сидит (лежи) и наблюдает, как мама, продолжает напевать ту же песенку, в такт разжимает его сжатые кулачки.

 **Развитие слуха**

Музыкальный слух – это способность узнавать и воспроизводить любой звук, взятый на любом музыкальном инструменте. Если человек способен узнавать и без предварительной настройки воспроизводить предложенный ему звук, то можно предположить, что у него врожденный музыкальный слух. Тренировка слуха занимает совсем немного времени, но упражнения следует выполнять ежедневно. Начинать работу можно с одного – двух месяцев, используя погремушки. Это познакомить малыша с разнообразными звуками и будет побуждать его к самостоятельному «музицированию». После погремушек вам понадобятся разнообразные колокольчики, любые маленькие игрушки, которые легко подвешиваются над кроваткой, которые пищат, звенят при прикосновении с ними. Можно использовать и самодельные погремушки: пластиковые бутылки наполненные рисом, горохом, камушками, пуговицами. Подвешивайте их над кроватью (только не все сразу), чтобы малыш мог дотянутся и вызвать звук.

Когда малыш станет постарше, используйте простой прием: рассказывайте ему сказки, пойте песни, играйте с ним разнообразно: громко, тихо, отрывисто и протяжно, ритмично и сумбурно. Переходите с одного инструмента на другой. Подыгрывайте, подтанцовывайте в такт любой музыке.

**Наши советы:**

* Чаще хвалите своего маленького музыканта и певца.
* Многие дети любят играть в «школу». Включайтесь в эту игру, ставьте им «пятерки» в дневник, сами становитесь учениками, а ваш малыш пусть побудет в роли строгого учителя. Став учеником, помните, что вы должны петь, играть и танцевать.
* Иногда говорите, что вы забыли, как надо петь или играть на инструменте – попросите ребенка вас научить этому.
* После разучивания новой песенки играйте и пойте ее с малышом для папы, бабушки, дедушки и гостей.
* Записывайте выступления малыша на аудио или видеокассету.
* Старайтесь заниматься с ним в определенное время (например, после завтрака или после прихода из детского садика.