

Ранняя профориентация старших дошкольников средствами конструктивно-модельной деятельности

МАДОУ детский сад № 153 Иванова Марина Владимировна.



Актуальность

Работа в рамках «Уральской инженерной школы»

01

Развитие детского технического творчества

02

Развитие исследовательской и творческой активности детей старшего дошкольного возраста

03

Проведение профориентационной работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях МАДОУ.

04

Ранняя профориентация старших дошкольников средствами конструктивно-модельной деятельности

Цель
деятельности



Создание педагогических условий
для ранней профориентации детей
старшего дошкольного возраста

Объект
исследования



Процесс ранней
профессиональной
ориентации детей
дошкольного возраста

Предмет
исследования



Конструктивно-модельная
деятельность как средство
ранней профориентации
детей дошкольного возраста

Поставленные задачи

Изучить современные образовательные технологии ранней профориентации дошкольников

01

Организовать развивающую предметно-пространственную среду группы, способствующую ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста

02

Осуществлять развитие детей с учётом их индивидуальных особенностей и потребностей, используя современные образовательные технологии и обновляя формы, методы работы

03

Организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса в целях создания благоприятных условий для развития детей

04

Ранняя профориентация ДОШКОЛЬНИКОВ

Дать представление о современных профессиях

Сформировать положительное отношение к труду, к миру профессий

Дать возможность практической деятельности в доступных видах

Стимулировать познавательную активность, самостоятельность



Цель ранней профориентации: формирование у ребенка эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности
Н.Н. Захаров

Задачи ранней профориентации дошкольников

Формировать обобщенные способы умственной деятельности

Развивать коммуникативные навыки

Воспитывать важные личностные качества

Конструктивно-модельная деятельность

Конструктивно-модельная деятельность – это создание конструкций и моделей из строительного материала и деталей конструкторов, изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного и бросового материала



Педагогические условия ранней профориентации дошкольников



Организация развивающей предметно-пространственной среды

Уголок профорientации



Лаборатория «Почемучки»



Уголок конструирования



Уголок конструирования



Мастерская «Умелец»



Организация конструктивно-модельной деятельности



Конструктор модульных станков Unimat



Организация конструктивно-модельной деятельности

1



Конструктор ТИКО

2



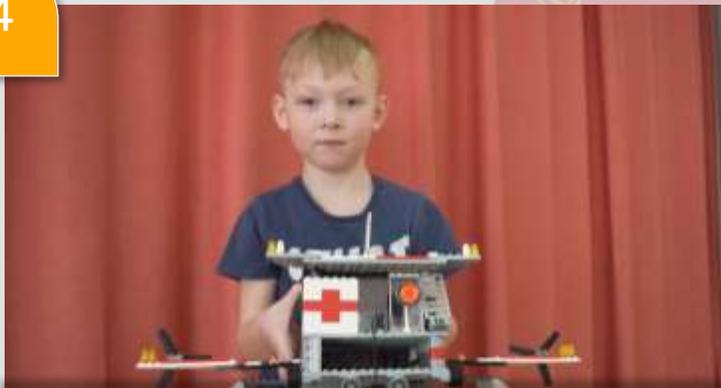
Конструктор ПОЛИДРОН

3



ТИКО и ТЕХНОЛАБ

4



Конструктор ЛЕГО

5



Конструктор ТИКО

6



Конструктор ТЕХНОЛАБ

Образовательные технологии на практике

Здоровьесберегающие технологии

Обучение конкретным приемам сохранения здоровья

Игровая технология

Организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр

Информационно-коммуникационная технология

Организация образовательного процесса с помощью использования электронных технологий

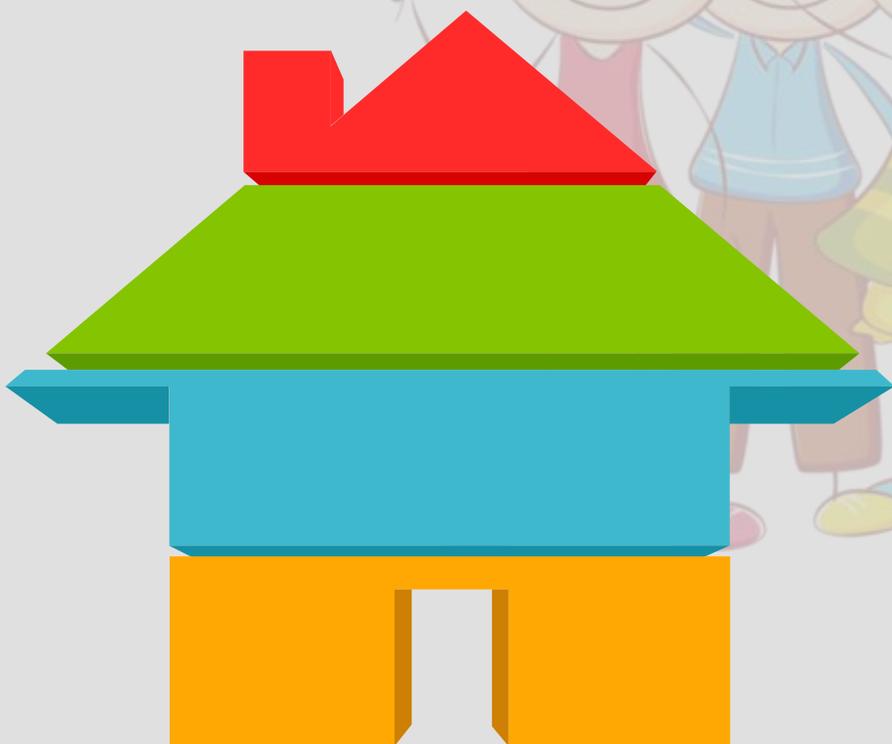
Технология «Метод проектов»

Организация образовательного процесса в форме практических заданий – проектов, имеющих познавательные и воспитательные цели



Игровая технология ранней профориентации детей

Игровая технология ранней профориентации дошкольников – это совокупность методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных педагогических игр



Игровая технология ранней профориентации

1 Сюжетно-ролевые игры

2 Дидактические игры

3 Пальчиковые игры



02

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Что чем делают?», «Да или нет?», «Кому что нужно?», «Оденем куклу на работу», «Назови профессию», «Угадай, кто это» и др.



01

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

«Ветеринарная лечебница», «Аптека», «Зоопарк», «Пожарные», «МЧС», «Архитектурное агентство», «На дорогах города», «Сбербанк» и др.



03

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

«Профессии», «Мы – пожарные», «Каменщик», «Постовой», «Художник», «Капитан», «Пограничник» и др.

Технология проектной деятельности

Проект
«Айболит 2019»



Проект «Семейный парк отдыха Мечта»



Проект «Город будущего Диноробот»



Проект
«Двор будущего»



Проект «Токарный станок»



РобоФест – Екатеринбург
Юный Машиностроитель



Образовательные ситуации в детском саду

Встреча с сотрудниками Уральского завода тяжелого машиностроения
Виртуальная экскурсия: «Токарное производство – строение станка»



Фильм о работе
токарного станка

Знакомство с продукцией
токарного станка.



экскурсия в Музей трудовой
и боевой славы УЗТМ



Знакомство с
профессией токарь

Образовательные ситуации в детском саду

Сборка и наладка токарного станка по дереву

Сборка основания станка



Делаем станину токарного станка



Установка станины



Установка крепления
передней и задней бабки
(Совместная работа с родителем)



Крепление электропривода
и подручника



установка патрона
и конуса морзе



Образовательные ситуации в детском саду

Практика на токарном станке
и наша готовая продукция



Образовательные ситуации в детском саду

Информирование общественности через сайт детского сада о результатах работы



Мастер класс педагогам по теме: «Ранняя профориентация старших дошкольников средствами конструктивно-модельной деятельности»



Наши достижения

Роботология – 1 место



Подготовка к выставке ЭКСПО

Робофест Орджо 2019 – 3 место



Юные затейники профессии- 3 место



Перспектива на будущее



Разработать комплекс мероприятий для профориентации детей дошкольного возраста

Обогащать предметную развивающую среду

Организовать взаимодействие с родителями

Развитие трудолюбия и ранняя профориентация детей дошкольного возраста



Спасибо за внимание!