

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 153

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 153

Екатеринбург, ул. Ломоносова, д. 75, e-mail: mdou153@eduekb.ru тел: +7 (343) 22-33-401

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕН:

заведующий МАДОУ
детский сад № 153

Л.В. Гончарова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей правилам дорожного движения
на 2022 – 2023 учебный год
совместно с ГИБДД

Екатеринбург

Цель работы:

Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи работы:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2. Организация развивающей предметно – пространственной среды в МАДОУ.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников МАДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Планируемые результаты:

- повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников МАДОУ, снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность взрослых и детей;
- наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Этапы реализации:

I этап – средняя группа (дети 3-4 лет);

II этап – средняя группа (дети 4-5 лет);

III этап – старшая группа (дети 5-6 лет);

IV этап – подготовительная группа (дети 6-7 лет).

Формы работы с дошкольниками: наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видеофильмов (использование интернет-ресурсов), беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность.

Ресурсное обеспечение: уголки дорожного движения в групповых помещениях, холле детского сада, на территории МАДОУ. Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно – печатные игры, дидактические игры по ПДД;

плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; атрибуты для сюжетно-ролевой игры « Транспорт», дорожные знаки. Методический инвентарий

План работы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
	Организация работы			
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в МАДОУ на 2022-2023 учебный год.	август-сентябрь	Заведующий Ответственный по ДДТТ и ПБ	
2	Издание приказа о назначении ответственного за ПДД	сентябрь	Заведующий	
3	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей ПДД.	в течение года	Воспитатели	
4	Оформление информационного уголка безопасности, папок - передвижек для родителей.	в течение года	Воспитатели	
5	Пополнение методического кабинета и групп - дидактические игры, демонстрационные, наглядные пособия, методическая и детская художественная литература по ПДД	в течение года	Зам. заведующего Ответственный по ДДТТ	
6	Обновление информации на сайте ДОО по ПДД и ДДТТ	в течение года	Ответственный за сайт	
	Методическая работа			
1	Знакомство с планом работы по ПДДТТ на 2022-2023 учебный год (педсовет).	август	Зам. заведующего Ответственный по ДДТТ	
2	Тематический контроль за состоянием работы на группах по профилактике ДТП.	в течение года	Зам. заведующего	
3	Выставка и обзор новинок методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года в рамках НБ и МБ	Зам. заведующего	
4	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД. «Организация работы с детьми по ПДД в разных возрастных группах»	октябрь	Зам. заведующего	

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
5	Проведение инструктажей (ведение журналов) воспитанников в рамках воспитательно – образовательной работы по ПДД, перед выходом из МАДОУ (передвижение по дорогам организованных групп детей и перевозка обучающихся общественным транспортом)	в течение года	Воспитатели	
6	Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети!»	сентябрь	Ответственный по ДДТТ	
7	Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Прогулка к пешеходному переходу. Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора. Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение.	в течение года	Ответственный по ДДТТ Воспитатели	

8	Изготовление пособий и игрового материала для обучения детей безопасному поведению на дороге (обогащение развивающей предметно-пространственной среды). «Поделки по ПДД своими руками»	в течение года	Воспитатели	
9	Выставка дидактического материала и атрибутов к игровой деятельности для организации работы по ПДД в группах	в течение года	Воспитатели	
10	Участие воспитанников и педагогов в районных, городских акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности, ПДД и предупреждению ДДТТ	в рамках НБ, МБ акций по ПДД И ДДТТ	Ответственный по ДДТТ	
11	Оформление стендового материала для родителей в группах по профилактике ДТТ.	в течение года	Воспитатели	

12	Консультация: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах города».	февраль	Ответственный по ДДТТ	
10	Мониторинг по образовательной области «Познавательное развитие. Безопасность».	сентябрь май	Воспитатели	
Работа с воспитанниками				
1	«Недели безопасности» с воспитанниками Тематические занятия в группах «Веселый светофор», «Пешеходный переход» «Азбука безопасности» «Я дороги не боюсь»	по плану сентябрь май январь	Ответственный по ДДТТ Воспитатели	
2	Подготовка и проведение мероприятий по ПДД. «Правила дорожные – правила надежные» Рисунки на асфальте «Светофор», «Дорожные знаки», «Улицы города», «Транспорт», «Мы рисуем улицу»	в течение года сентябрь май	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	
3	Сюжетно-ролевые игры: • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле. • Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам города» • «Поездка на автомобиле», • «Автопарковка», • «Станция технического обслуживания»	в течение года	Воспитатели	
4	Дидактические игры: • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию.	в течение года в рамках ОД и РМ	Воспитатели	

	• «Наша улица», «Светофор» • «Поставь дорожный знак», • «Улица города», • «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», • Красный, желтый, зеленый», • «Чего не хватает?»», • «Собери автомобиль»			
5	Подвижные игры (примерные) • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд.	в течение года в группах и на прогулочных площадках	Воспитатели	
6	Беседы с воспитанниками: • Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы! • Правила поведения на дороге. • Машины на улицах города – виды транспорта. • Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор. • По дороге в детский сад • Мы едем в общественном транспорте» • Зачем необходимо знать ПДД? • Основные правила на улице и дороге • Безопасное поведение пешехода» • Ответственность за нарушение ПДД • Улица и пешеходы • Где и как безопасно переходить дорогу • Дорожные знаки, которые должен знать водитель и пешеход. • Знай и выполняй ПДД» Минутки безопасности: «История на дороге», Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать;	в рамках Месячника безопасности Недели безопасности в течение года	Воспитатели	

	Правила эти запомним друзья!			
7	Чтение художественной литературы (примерный перечень): С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пикумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандберг «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат». С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; А. Северный «Светофор» и др.	в течение года	Воспитатели	
8	Чтение и заучивание стихотворений по тематике.	в течение года	Воспитатели	
9	Загадывание детям загадок о дорожном движении	в течение года	Воспитатели	
10	Просмотр мультфильмов по тематике. «Азбука безопасности» Уроки тетюшки Совы» Интернет ресурсы Видеоматериалы сайта	в течение года	Воспитатели	
11	Проведение тренировок по практическому владению воспитанниками навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте (транспортная площадка на территории ДОУ) «Дорожные знаки»	в течение года сентябрь май	Ответственный по ДДТТ Воспитатели	
Работа с родителями				
12	На родительских собраниях рассмотрение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей – выступление инспектора ГИБДД	в течение года	Заведующий, инспектор ГИБДД Ответственный по ДДТТ	

			Воспитатели	
13	Консультация для родителей по плану воспитателей «Родитель – пример поведения на улице и дороге» «Перевозка детей в ТС», «Соблюдение ПДД в дни новогодних каникул» «Световозвращатели»	в течение года (по сезонам) декабрь	Воспитатели	
14	Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях.	в течение года Сентябрь Декабрь	Воспитатели Зам. заведующего по ВМР	
15	Оформление информации в уголках для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-передвижки, информационные стенды и т.д).	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
16	Памятки для родителей: по ПДД И ДДТТ (сайт)	в течение года	Воспитатели Ответственный за сайт	
Межведомственные связи				
1	Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по ПДД (родительские собрания, мероприятия с воспитанниками, мероприятие педагогами)	в течение года	Ответственный по ДДТТ	
2	Привлечение школьников (по сетевому взаимодействию) - отряд ЮиД «Дорожный патруль» МБОУ СОШ № 27	в течение года	Зам. заведующего Ответственный по ДДТТ	
3	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе (информационный бюллетень, дифференцированный анализ, пресс-релизы)	ежемесячно	Инспектор по пропаганде ГИБДД	

Формы взаимодействия по профилактике ДДТТ

Формы взаимодействия с педагогами:	Формы взаимодействия с детьми:	Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):
информационно- практические обучающая образовательная деятельность	свободная продуктивная деятельность	совместное составление фото- и видеоматериалов;
педагогические советы	Игры, конкурсы, викторины, турниры, НОД,	совместные досуги

	досуговая деятельность	
семинары	музыкально-игровые досуги	сотворчество родителей и воспитателей, детей.
консультации	праздники	межсемейные проекты
выставки	театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли)	родительские собрания
мастер-классы	беседы	анкетирование
изготовление методических игр и пособий;	тематическая неделя по правилам дорожного движения	беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
обзор литературы	выставки	консультации
конкурсы педагогического мастерства	чтение художественной литературы	
	игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная и т.п)	
	изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа			
Инструктаж по теме «Правила дорожного движения». (Движение детей в колоннах. Перевозка детей на транспорте)	июнь – август дополнительно при поездках детей	Зам. заведующего Ответственный по ДДТТ	
Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка»	июнь – август	Медицинская сестра	
Контроль организации работы детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в месяц	Зам. заведующего	
Обновление транспортной площадки на территории ДОУ	июнь-август	Ответственный по ДДТТ	
Совещание при заведующей «Об итогах работы детского сада по проблеме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	август	Ответственный по ДДТТ	
Работа с педагогами			
Тренинг «Практические занятия с детьми на транспортной площадке»	август	Ответственный по ДДТТ	
Консультация «Минутки безопасности дорожного движения, как одна из форм работы с детьми дошкольного возраста»	апрель	Ответственный по ДДТТ	
Работа с детьми			
Целевые прогулки все группы	в течение ЛОП	Воспитатели	
Проведение занятий по ПДД по плану воспитателей	в течение ЛОП	Воспитатели	
Организация подвижных игр, соревнований, музыкальных и сюжетно-ролевых игр, конкурсов, викторин по теме «Правила дорожного движения» по плану воспитателей	в течение ЛОП	Воспитатели	
Чтение художественной литературы по безопасности дорожного движения согласно ООП ДО:	в течение ЛОП	Воспитатели	

Чтение и заучивание стихотворений по тематике	в течение ЛОП	Воспитатели	
Загадывание детям загадок о дорожном движении	в течение ЛОП	Воспитатели	
Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	в течение ЛОП	Воспитатели	
Беседы минутки по ПДД	ежедневно	Воспитатели	
Проведение тренировок по практическому владению воспитанниками навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте (транспортная площадка на территории ДОУ)	в течение ЛОП	Ответственный по ДДТТ Воспитатели	
Работа с родителями			
Консультация для родителей по плану воспитателей	1 раз в месяц	Воспитатели	
Консультации родителей по вопросам ПДД, ОБЖ в летний период Рекомендации на сайте ДОУ	по запросу родителей	Ответственный по ДДТТ	
Помощь родителей в организации экскурсий и целевых прогулок по ознакомлению детей с дорожной азбукой	июнь июль август	Зам. заведующего Воспитатели	

Тематический контроль «Дорожная азбука»

Цель: анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

Направление работы	Методика
Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании).
Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения).
Планирование работы	Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
Работа с родителями	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей.

Оснащение МАДОУ по БДД и ДДТТ

№ п/п	Наименование	Издательство	Кол-во
Учебно-методические пособия и наглядно-демонстрационный материал			
1	Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гаченко Т.Г	Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО»	1
2	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017	4
3	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников для занятий с детьми 2-7 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	1
4	Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие/ сост.:Н.М. Кузнецова	Изд-во УТ «Альфа Принт», 2016	1
5	Наглядно-дидактическое пособие «История светофора» для занятий с детьми 4-7 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	4
6	Правила дорожной и пожарной безопасности Комплект плакатов	Издательство «Учитель»	10
7	Дорожные знаки. Обучающие карточки	ООО Издательский дом «Литур», 2016	5
8	Правила дорожного движения и уроки безопасности. Обучающие карточки	ООО «Издательский дом «Проф-Пресс», 2016	5
9	Информационная ширма с пластиковым карманом «Правила поведения на дороге»		5
Дидактические игры			
10	Развивающий игровой комплект «Правила дорожного движения» (16 иллюстрированных игровых карт-заданий)	ОАО «Издательство «Учитель»,	10
11	Развивающая игра - лото «Умный светофор»		
12	Познавательная игра для детей от 5 лет «Дорожные знаки»	ОАО «Радуга», 2020	4
13	Игра-пособие «Набор дорожных знаков»	ООО «Нескучные игры», 2020	5
14	Развивающая игра «Учим дорожные знаки»	И.П. Бурдина, 2019	7
15	Ребусы по правилам дорожного движения	ОАО «Радуга», 2020	5
16	Домино «Дорожные знаки»	ООО «Винтер – 2014», 2016	10
17	Лото «Азбука дорожных знаков»	ООО «ЗАДИРА-ПЛЮС», 2019	10
18	Настольная развивающая игра-лото «Внимание! Дорога»	И.П. Бурдина, 2019	7
19	Настольная игра «Правила маленького пешехода»	ООО «Издательский дом «Проф-пресс», 2017	3
20	Светофор. Правила дорожного движения для маленьких пешеходов и будущих водителей. (5 настольных игр для детей от 5 лет)	ООО «Десятое королевство», 2017	7
21	Игра – ходилка с викториной «Гонки по правилам»	ООО «ГеоДом», 2020	3
Атрибуты			

22	Набор напольный «Знаки дорожного движения»		2
23	Костюмы для ряжения «Водитель», «Светофор», «Инспектор ДПС»		1 1 2

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы по формированию навыков поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях.

Инструментарий оценки промежуточного результата освоения ребенком образовательной программы

№	Характеристики интегративных качеств	Частота проявления		
Старший дошкольный возраст: 6 лет		часто	иногда	крайне редко
1. Любознательный, активный				
1.	с интересом познает правила безопасного поведения, узнает как можно больше об опасных и безопасных ситуациях, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи, любит эту тему, задает вопросы, разгадывает загадки	2 балла	1 балл	0 баллов
2.	предлагает сверстникам простые сюжеты для игр с соблюдением правил («Дорога», «На улице») и/или активно включается в игровое общение и взаимодействие с детьми и взрослыми	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
2. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения				
1.	проявляет осторожность и предусмотрительность в потенциально опасной ситуации (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле)	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
3. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту				
1.	требует от других (детей и взрослых) соблюдения правил безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
2.	ситуативно предлагает помощь другому в стандартной опасной ситуации	2 балла	1 балл	0 баллов

Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
4. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе				
1.	имеет представление о некоторых видах опасных ситуаций (стандартных и нестандартных), причинах их возникновения	2 балла	1 балл	0 баллов
2.	имеет представления о некоторых способах безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях, некоторых способах оказания помощи и самопомощи	2 балла	1 балл	0 баллов
3.	ориентируется в транспортных средствах своей местности, знает основные правила поведения на улице и в общественном транспорте, понимает смысл общепринятых символических обозначений (дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, остановка транспорта и др.)	2 балла	1 балл	0 баллов
4.	различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Дорожно-патрульная служба»), объясняет их назначение	2 балла	1 балл	0 баллов
5.	определяет проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, наземный пешеходный переход («Зебра»), объясняет их назначение	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ) :				
Уровневый показатель (УП):				
5. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности				
1.	действует по инструкции взрослого в стандартных опасных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				

Инструментарий оценки итогового результата освоения ребенком образовательной программы

№	Характеристики интегративных качеств	Частота проявления		
Старший (подготовительный) дошкольный возраст: 7 лет		часто	иногда	крайне редко
1. Любознательный, активный				
1.	интересуется информацией об истории возникновения, развития средств передвижения человека, способами предупреждения возникновения потенциально-опасных ситуаций	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
2. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения				
1.	стремится соблюдать элементарные правила безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях дорожного движения (переходит улицу в указанном месте в соответствии с сигналами светофора, не ходит по проезжей части дороги, знает некоторые дорожные знаки и их назначение)	2 балла	1 балл	0 баллов
2.	может привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
3.	устанавливает связи между неправильными действиями и их опасными последствиями для жизни и здоровья в разных дорожно-транспортных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
	помогает сверстникам и младшим детям в выборе безопасного поведения	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
3. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту				
1.	объясняет другому (взрослому, сверстнику, малышу) необходимость действовать определенным образом в потенциально опасной ситуации	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				

Уровневый показатель (УП):				
4. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе				
1.	имеет представление о некоторых видах опасных ситуаций на улице, в транспорте, способах поведения в стандартных и нестандартных опасных дорожно-транспортных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
2.	имеет представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями на дороге	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
5. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности				
1.	имеет навык безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
Итоговая сумма баллов:				
Итоговый результат				