**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 153**

**МАДОУ дЕТСКИЙ САД № 153**

620042 г. Екатеринбург, ул. Ломоосова д.75, тел. 223-34-01

е-mail: mdou153@eduekb.ru

 Фестиваль **«Юный архитектор»**

в рамках городского образовательного проекта

**«Добрый город»**

Екатеринбург

**Пояснительная записка**

Дошкольный возраст – это самая яркая, неповторимая страница в жизни каждого из нас. Это период, когда ребенок входит в социум, познавая и строя отношения с миром природы и людей. Кошки и собаки становятся первыми объектами его познания живого мира природы. В этом возрасте актуально воспитывать в ребенке эмоционально-нравственную сферу и культуру общения. Учить чувствовать – это самое трудное, что есть у воспитания. Ребенок должен уметь чувствовать тончайшие переживания другого человека, тогда, когда он делает что-либо для счастья, радости, заботы о домашних животных. Любовь маленького ребенка к матери, отцу, бабушке, дедушке и животном, если она не одухотворена творением добра, превращается в эгоистическое чувство. А надо воспитать в детском сердце подлинную человеческую любовь – тревогу, волнение, заботу, переживание. Подлинная любовь рождается только в сердце, пережившем заботу о судьбе другого человека или животного. Очень важно, чтобы дети узнали высшую радость – радость волнующих переживаний, вызванных заботой о братьях наших меньших (кошках и собаках).

Любовь, понимание и забота это то, что ждет природа то каждого из нас. Для взрослых очень важно не упустить этот период дошкольника в воспитательных целях, формировании правильной нравственной позиции к природе.

**Проблема:** на улицах города можно наблюдать бездомных животных, кошек и собак. Первое чувство, которое возникает у ребенка, взять это несчастное животное на руки: прижать к себе, погладить, пожалеть, поиграть с ним.

Чувство сострадания к животным характеризует большинство детей. Но так ли это безопасно для детей? Многие дети не знают о том, что шерсть бездомных животных источник инфекционных заболеваний и гладить их опасно. Также бездомное животное может быть агрессивным, на теле человека остаются царапины, ссадины и укусы, что также приносит вред здоровью. Возникла проблема выяснить с детьми причины появления бездомных животных на улицах города и оказание им помощи. Нашим девизом работы стало: «Они нуждаются в нашей помощи. И кто же им поможет, как не люди с большим и добрым сердцем!»

**Цель проекта:** привлечение внимания детей и взрослых, к проблеме защиты бездомных животных; создание макета приюта домашних животных;фигур домашних животных из различного вида конструктора.

**Задачи:** заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать любознательность и устойчивый интерес к проблеме; развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому; прививать детям чувство ответственности, доброты, сострадания, сопереживания, не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным; формировать активную социально-нравственную позицию по отношению к окружающей природе; развитие творческих способностей детей.

**Характеристика проекта:** долгосрочный, социально-нравственный, групповой проект для детей старшего дошкольного возраста.

**Социальная значимость проекта:** как мало в настоящее время добра вокруг. Сколько жестокости, безразличия, боли мы наблюдаем в нашей жизни. На улицах нашего города можно встретить бездомных животных, брошенных своими хозяевами. Мы можем наблюдать жестокое отношение к беззащитным животным. И только благодаря организованным приютам, мы спокойны только за некоторую малую часть бездомных животных. Кто как ни дети любят животных. Проблема существования бездомных животных стала основой для создания и реализации проекта «Екатеринбург милосердный» воспитанниками старшей группы и их родителей.

Проект направлен на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – помощь бездомным животным. Мы хотим, чтобы люди стали добрее, чтобы многие животные обрели свой дом, нашли своих хозяев.

**Формы реализации проекта:**

Проект реализуется через образовательные ситуации через конструктивную деятельность, является частью досуговой деятельности детей, как одной из форм культурных практик.

 **Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Воспитатель группы, родители (законные представители).

**Результат:** создан макет приюта для животных, фигуры домашних животных из различного вида конструктора («Йохокуб», «Фанкластик», «Кроха»)

**Дети:**

• пополнили знания о домашних животных;

• научились заботиться о своих питомцах, любить их, беречь, понимать, с помощью взрослых ухаживать за ними;

• появилась потребность заботиться о бездомных животных, проявляя к ним сострадание;

• появление более ответственного отношения и активной жизненной позиции у детей и взрослых по отношению к «братьям нашим меньшим».

 **Способы и направления поддержки детской инициативы:**

Приоритетная сфера инициативы – внеситуативно – личностное общение.

*Деятельность воспитателя по поддержке детской инициативы:*

- создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече; использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребёнку; проявлять деликатность и тактичность;

- уважать индивидуальные вкусы и привычки детей;

- поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому – то;

- создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей;

- при необходимости помогать детям в решении проблем организации игры;

- привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдаленную перспективу.

- создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам. Уважать индивидуальные вкусы и привычки детей.

Отмечать и публично поддерживать любые успехи детей

Уважать и ценить каждого ребенка независимо от его достижений, достоинства, недостатков

Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей

Использование *информационно-коммуникационных технологий* (мультимединые средства) *здоровьесберегающих технологий* в процессе реализации проекта:

Артикуляционная гимнастика

Пальчиковая гимнастика

Гимнастика для глаз

Элементы самомассажа

**Результаты проекта:**

• создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании навыков ухода за домашними животными;

• созданы условия для раскрытия творческого потенциала воспитанников через использование разнообразных форм деятельности актуальных в данном возрастном периоде;

• через практическую деятельность у воспитанников повысился уровень познавательной активности к друзьям нашим меньшим;